



Secretaría de Administración y Finanzas

Documento de Diseño y Diagnóstico del Programa Presupuestario "Programa de apoyo para el bienestar familiar"

Alcaldía Tlalpan

Fecha: 28 de Septiembre del 2023.





Contenido

ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN
DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
SIGLAS Y ABREVIATURAS
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULOS

1 DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

1.1.2 Federal

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

1.2.2 Programa de Gobierno

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas).

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico).

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico).

2 ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).

2.1.2 Análisis de las causas del problema

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)

2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

2.3.2 Mecanismos de atención al problema

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

2.6.3 Enfoque de sustentabilidad.

3 APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.2 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

3.3 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.4 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

3.5 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

3.6 Estimación trimestral de las metas de indicadores

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

SIGLAS Y ABREVIATURAS

CONEVAL: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

FIBIEN: Fideicomiso Bienestar Educativo

INJUVE: Instituto de la Juventud.

SECTEI: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

INTRODUCCIÓN

La familia, de acuerdo con la Declaración Universal de los derechos humanos, “es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”. Asimismo, de acuerdo con el INEGI, para 2015 en México habían poco más de 31 millones de hogares, de ellos, el 88.9% se conforman por individuos que guardan algún parentesco familiar entre sí, llamados “hogares familiares”, que, por su definición, se aproxima a hablar de “familias”. Por otro lado, 10.8% no son familiares, es decir, son personas que viven solas, o con otras con quienes no guardan relación de parentesco con el jefe(a) de hogar, en el año 2020, para la Ciudad de México se reflejó un total de 2,756,319 hogares. En ese contexto, en el año 2000 se promulgó la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal, con el objetivo de ampliar las oportunidades de las personas, prestando especial atención a su condición humana tendiente a garantizar los Derechos Humanos, lo cual sentaría las bases para el fortalecimiento de entes enfocados en el desarrollo social previendo los principios fundamentales para la atención a las problemáticas de familias de escasos recursos que principalmente cuentan con al menos una carencia social, es decir, rezago educativo, dificultad en el acceso a servicios de salud, a servicios de seguridad social, bajos niveles de acceso a servicios básicos de vivienda con calidad y espacio y poco acceso a la alimentación nutritiva y de calidad. En el caso de las Alcaldías, sigue la transformación en dicha política ya que la Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México, establece en el artículo 35 en materia de desarrollo social por medio del diseño e instrumentación de políticas y acciones sociales, encaminadas a la promoción de la cultura, la inclusión, la convivencia social y la igualdad sustantiva; así como desarrollar estrategias de mejoramiento urbano y territorial, que promueva una ciudad sostenible y resiliente dirigidas a la juventud y los diversos sectores sociales, con el propósito de avanzar en la reconstrucción del tejido social, el bienestar y el ejercicio pleno de los derechos sociales. Lo anterior se ha regido bajo los principios de transparencia, objetividad, universalidad, integralidad, igualdad, territorialidad, efectividad, participación y no discriminación. Es por esto, que el Programa presupuestario (Pp) S234 "Programa de apoyo para el bienestar familiar" tiene por objeto principal reducir los índices de desigualdad y garantizar los derechos de manera universal a familias que se encuentran en situación de desventaja, vulnerabilidad, exclusión e injusticia. El presente documento va abordar el relato histórico de como se ha construido la política social en las Alcaldías de la Ciudad de México, la situación actual del problema público que atiende el programa y un análisis prospectivo.



CAPÍTULO 1: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO



1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

Artículo 8 Ciudad educadora y del conocimiento: A. Derecho a la educación 10. Las autoridades de conformidad con su ámbito de competencia, establecerán acciones afirmativas destinadas a prevenir o compensar situaciones de desventajas o dificultades de grupos vulnerables, con el fin de procurar su permanencia en el sistema educativo. Programa de Gobierno 2019- 2024. 1. Igualdad y Derechos, 1.1 Derecho a la educación, 1.1.2. Apoyar a la Secretaría de Educación Pública Federal en la mejora integral de la educación básica en la ciudad: En coordinación con el gobierno federal y las Alcaldías, atender de manera paulatina el mantenimiento mayor y la construcción de planteles educativos donde hay carencia

1.1.2 Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º, párrafo 1, 4 y 5: “Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.” “La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva...” “El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.” Ley General de Educación: Artículo 2. El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación. Para tal efecto, garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional. Artículo 9. Las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias y con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, realizarán entre otras, las siguientes acciones: para hacer efectivo el ejercicio de los derechos culturales.

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

- Finalidad: 2
- Función: 6
- Subfunción: 3
- Actividad institucional: 329

1.2.2 Programa de Gobierno

Reducción de las desigualdades

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

La CNDH, 2018, señala que existen 13 tipos de familia existentes en nuestro país son la Nuclear sin hijos: Dos personas; Nuclear monoparental con hijas(os): Un solo progenitor(a) con hijas(os); Nuclear biparental: Dos personas con hijos(as); Ampliada o extensa: Progenitoras(es) con o sin hijos y otros parientes, por ejemplo, abuelas(os), tías(os), primos(as), sobrinos(as) entre otros; Compuesta: Una persona o pareja, con o sin hijos(as), con o sin otros parientes, y otros no parientes; Ensamblada: Persona con hijos(as), que vive con otra persona con o sin hijos(as); Homoparental: Progenitoras(es) del mismo sexo con hijas(os);



Heteroparental: Mujer y hombre con hijas(os); Sin núcleo: no existe una relación de pareja o progenitoras(es) hijas(os) pero existen otras relaciones de parentesco, por ejemplo: dos hermanas(os), abuela(o) y sus nietas(os), tíos(a) y sobrinas(os) etc; De acogida: Aquella con certificación de la autoridad para cuidar y proteger a niñas, niños y adolescentes privados de cuidados parentales, por tiempo limitado; De origen: Progenitoras(es) tutores(as) o persona que detente la guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes con parentesco ascendente hasta segundo grado (abuelos/as); De acogimiento preadoptivo: Aquella que acoge provisionalmente a niñas, niños y adolescentes con fines de adopción; y, Sociedades de convivencia: Dos personas de igual o distinto sexo que establecen un hogar común con voluntad de permanencia y ayuda mutua (con o sin hijos, hijas). De acuerdo con lo establecido en la Ley General de Desarrollo Social, las familias de escasos recursos son aquellas cuyos ingresos son insuficientes para el ejercicio de sus derechos sociales, dicha insuficiencia podría medirse en razón de la capacidad de satisfacción de las necesidades mínimas de un núcleo familiar en el orden material, social y cultural, así como de la posibilidad de oportunidades como el acceso a la salud y la educación obligatoria de los menores que la integren, entonces, para combatir dicha situación familiar, la Política Social ha buscado compensar el deterioro en las condiciones de vida de las familias y mejorar gradualmente las mismas. De acuerdo con lo establecido por la ONU, en su primer Objetivo de Desarrollo Sostenible denominado “Fin de la pobreza”, señala que en el mundo existen más de 700 millones de personas, o el 10 % de la población mundial que aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría de las personas que viven con menos de 1,90 dólares (es decir 35.02 pesos mexicanos) al día viven en el África subsahariana. En todo el mundo, los índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2 %; más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas. Asimismo, para los que trabajan, su puesto de trabajo no les garantiza una vida digna. De hecho, el 8 % de los trabajadores de todo el mundo, y sus familias, vivían en situación de extrema pobreza en 2018. Uno de cada cinco niños vive en situación de extrema pobreza, por lo que garantizar la protección social de todos los niños y otros grupos vulnerables resulta crucial para reducir la pobreza. Asimismo, existen aspectos ligados al desarrollo social y económico que afecta directamente a las familias, mismos que, derivan históricamente en una concentración de las actividades económicas en la denominada zona centro de México durante la segunda mitad del siglo XX lo que ha generado una migración de jefes de familia en búsqueda de empleo, y, que ha ocasionado que principalmente el área metropolitana de la Ciudad de México se constituya en el primer lugar laboral de elección para las personas procedentes del campo que para la época no habían sido beneficiadas por otras políticas implementadas, lo anterior, ocasionó para los años 90 en nuestra capital una dualidad en la sociedad, una parte cosmopolita moderna, y otra con prevalencia de índices de marginación social y bajo desarrollo económico, a efecto de mitigar esta brecha social, el gobierno de la Ciudad de México ha llevado a cabo las modificaciones al marco normativo e institucional, las cuales han promovido la participación de dichas comunidades en el contexto social de la ciudad. Por su parte, la autonomía política en el Gobierno de la Ciudad de México, generó cambios en los principales objetivos asociados con el desarrollo social mismos que quedaron plasmados en el Programa General de Desarrollo 1998-2000, principalmente en materia de salud, alimentación, educación, cultura, deporte, recreación y asistencia social; así como la atención prioritaria a ci



1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas)



1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

Este Programa presupuestario es de reciente inicio en el año 2023 y el presupuesto asignado fue de un monto \$69,559,668.00. En el Capítulo de gasto 4000 “Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas”

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico)

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico)



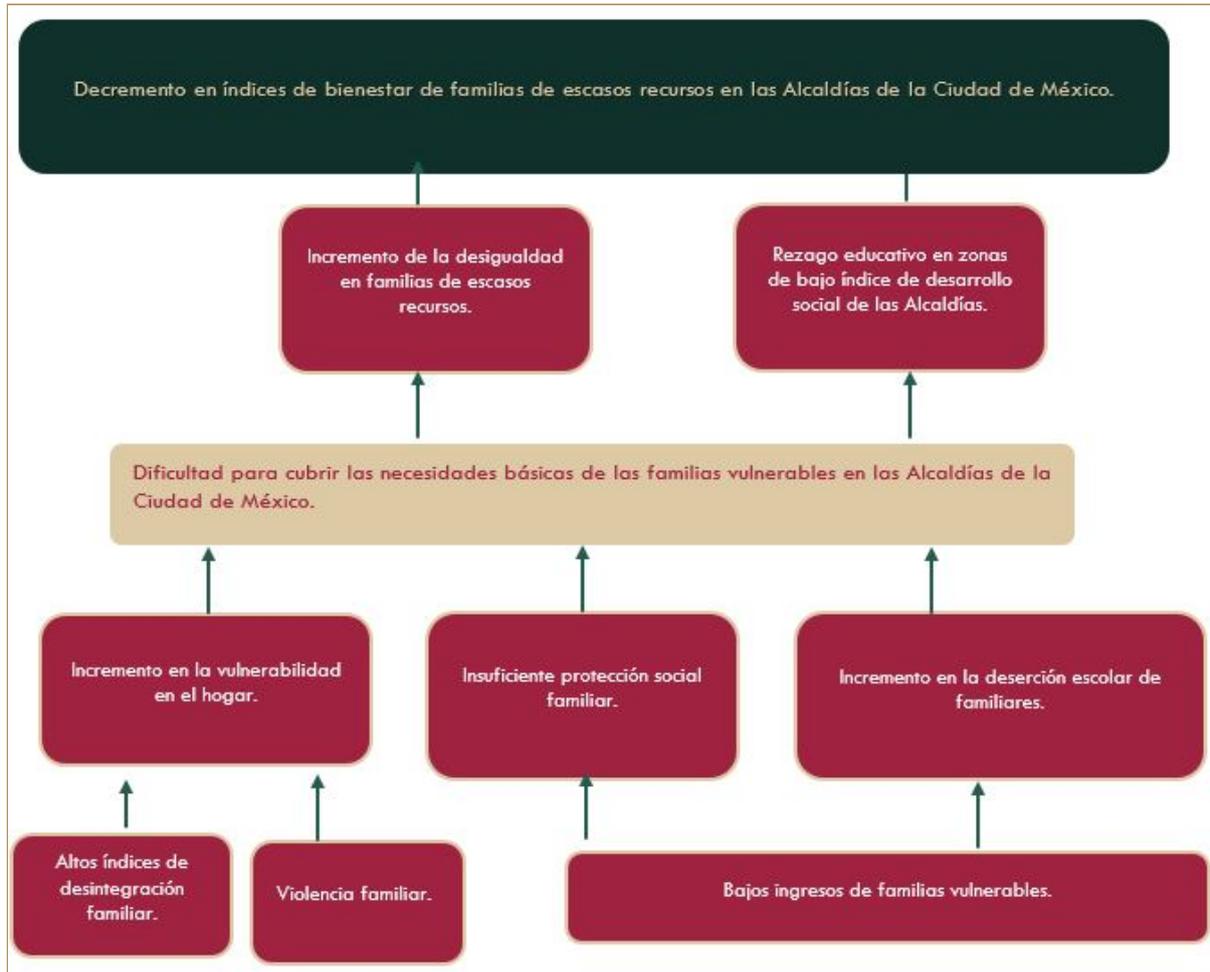
De acuerdo con datos del CONEVAL, para 2022 la población que cuenta con alguna carencia social en la Ciudad de México asciende a 2,230,100 personas, asimismo, los índices de rezago educativo fueron de 11.1%, de carencia de acceso a servicios de salud de 27.1%, de carencia de acceso a la seguridad social del 38.7%, de carencia por acceso a espacios de calidad, de espacios de vivienda del 5.8%, y la carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad asciende a 13.7%, considerando que aún se cuenta con índices altos de carencias sociales, da pauta a la continuidad de la operación del programa ante las necesidades familiares en diferentes demarcaciones territoriales.



CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).



2.1.2 Análisis de las causas del problema.

La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual

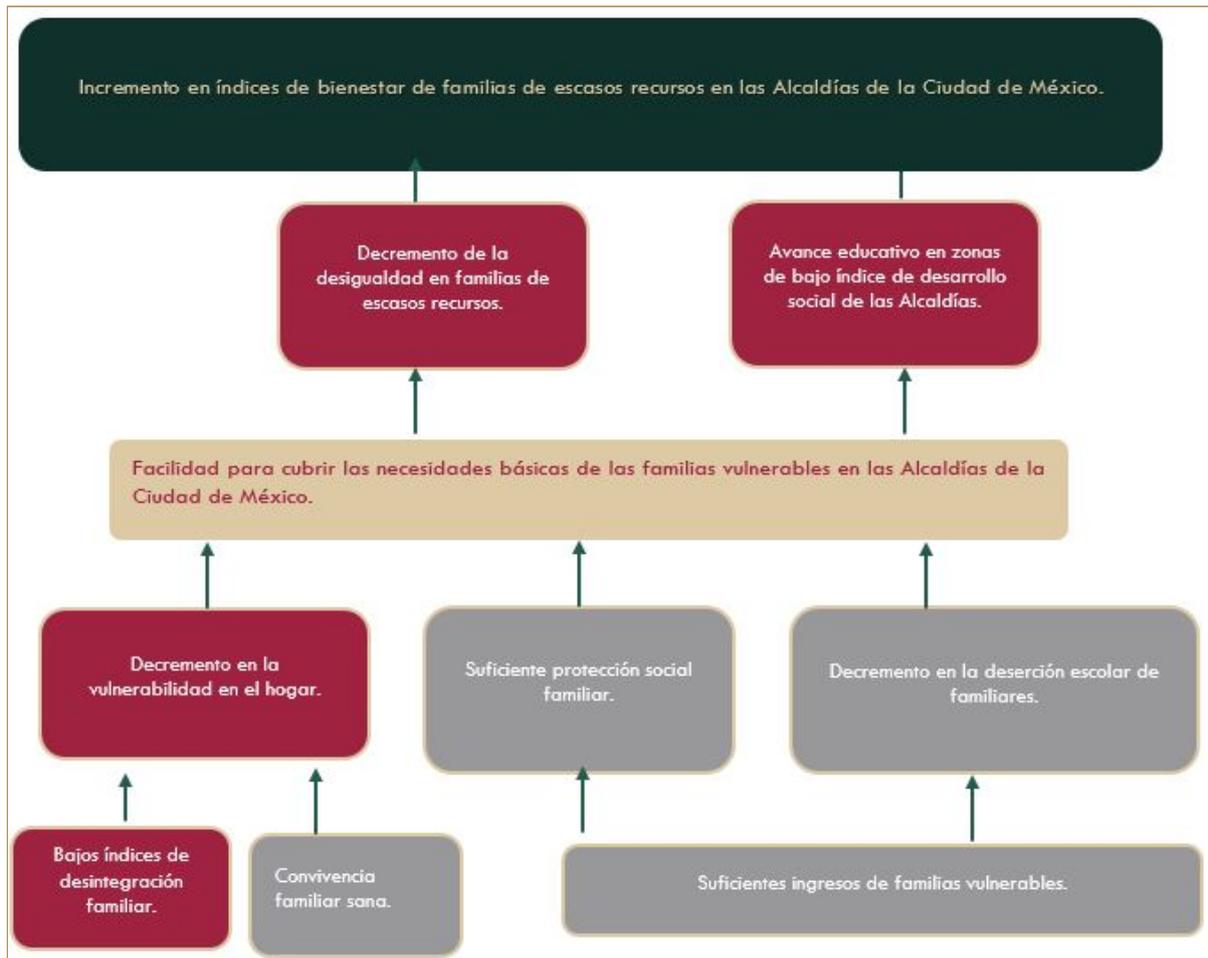
2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)



2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema



2.3.2 Mecanismos de atención al problema

Esta acción social dará atención preferentemente a niñas y niños de todas las escuelas primarias públicas de la demarcación, detectando problemas de agudeza visual en la infancia, tales como: miopía, hipermetropía o astigmatismo; con el objetivo de mejorar su calidad visual y así contribuir a su desarrollo escolar. Asimismo, la acción social ayudará a las familias que han sido afectadas por la pandemia de COVID-19 en los años 2020 y 2021, y que dejaron secuelas en todo el sector de la educación básica.

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

El Pp S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar se complementa en conjunto con las Alcaldías Benito Juárez, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, la Magdalena Contreras y Tlalpan ya que contribuyen a la disminución del impacto para la población vulnerable que reside en las zonas de media, alta y muy alta marginación de la Ciudad de México. Este programa cuenta con similitudes los programas presupuestarios al entregar apoyos económicos y en especie a integrantes de las familias los cuales son S210 Programa uniformes y útiles escolares gratuitos, S227 Bienestar para niñas y niños, mi beca para empezar, y, S226 Beca Leona Vicario, estos 3 programas sociales se complementan y entregan apoyos económicos para la compra de los útiles, uniformes e insumos escolares, a efecto de coadyuvar con incentivos para la educación básica, por otro lado, el Pp E161 Servidores de la Ciudad brinda atención a la comunidad educativa a efecto de promover la aplicación de los programas en la comunidad escolar, todos los anteriores adscritos al FIBIEN. Por su parte el Pp S224 Beca Pilares bienestar, mismo que brinda apoyos económicos a jóvenes que cursan estudios de Nivel Medio Superior con el objetivo de incentivar la conclusión de dicho nivel escolar, adscrito al Subsistema de Educación Comunitaria PILARES. El Pp E164 Servicios de Protección

Infantil y Adolescente brinda servicios psicológicos, jurídicos y de resguardo a integrantes de familias que han sufrido situaciones de violencia, así como se proporciona la orientación sobre adopciones y situaciones familiares, este Pp está adscrito al DIF. El Pp E138 Atención y Prevención de la Violencia y Discriminación por Razones de Género contra Mujeres, Adolescentes Y Niñas, este programa otorga atención psicológica, jurídica y social a mujeres en refugios LUNAS, asimismo el Pp S056 Apoyo a Mujeres en Situación de Violencia de Género, toda vez que son seleccionadas de acuerdo con la gravedad brinda un apoyo económico y atención psicológico, jurídica y social para el fortalecimiento de autonomía física y de toma de decisiones ambos Pp adscritos a la SEMUJERES. El E161 Servidores de la Ciudad de la SIBISO por su parte hace recorridos en las calles promocionando los programas sociales que otorga el gobierno de la Ciudad, sin embargo, no difunde los programas sociales con los que cuenta la Alcaldía.



2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

La población beneficiaria que atenderá el programa será de la población que habita en zonas de Medio, Alto y Muy Alto, grado de marginación social, es decir, 27,336 personas de la Alcaldía Tlalpan, las cuales, debido a su carencia social se ven en dificultades para satisfacer adecuadamente sus necesidades de servicios básicos.

ÁREAS DE INTERÉS						
Nº.	NOMBRE	1999-2003	2004-2008	2009-2013	2014-2018	2019-2023
1	Área de Interés 1					
2	Área de Interés 2					
3	Área de Interés 3					
4	Área de Interés 4					
5	Área de Interés 5					
6	Área de Interés 6					
7	Área de Interés 7					
8	Área de Interés 8					
9	Área de Interés 9					
10	Área de Interés 10					
11	Área de Interés 11					
12	Área de Interés 12					
13	Área de Interés 13					
14	Área de Interés 14					
15	Área de Interés 15					
16	Área de Interés 16					
17	Área de Interés 17					
18	Área de Interés 18					
19	Área de Interés 19					
20	Área de Interés 20					
21	Área de Interés 21					
22	Área de Interés 22					
23	Área de Interés 23					
24	Área de Interés 24					
25	Área de Interés 25					
26	Área de Interés 26					
27	Área de Interés 27					
28	Área de Interés 28					
29	Área de Interés 29					
30	Área de Interés 30					
31	Área de Interés 31					
32	Área de Interés 32					
33	Área de Interés 33					
34	Área de Interés 34					
35	Área de Interés 35					
36	Área de Interés 36					
37	Área de Interés 37					
38	Área de Interés 38					
39	Área de Interés 39					
40	Área de Interés 40					
41	Área de Interés 41					
42	Área de Interés 42					
43	Área de Interés 43					
44	Área de Interés 44					
45	Área de Interés 45					
46	Área de Interés 46					
47	Área de Interés 47					
48	Área de Interés 48					
49	Área de Interés 49					
50	Área de Interés 50					



2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

La población objetivo de





El control de beneficiarios se actualizará de manera anual.



2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

- Actores Externos:
Gobierno de la CDMX
- Interés / Expectativa:
Emisión de lineamientos y plan de gobierno
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Externos:
Secretaria de Finanzas
- Interés / Expectativa:
Autorización de presupuesto
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Externos:
Plataforma de Mejora Regulatoria
- Interés / Expectativa:
Autorización de publicación en la gaceta de la cdmx
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 20

- Actores Externos:
Ciudadanos
- Interés / Expectativa:
Interesados y beneficiarios finales de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Alcaldía Tlalpan
- Interés / Expectativa:
Propiciar el bienestar de la población tlalpense
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:
Garantizar la suficiencia presupuestal para el ejercicio del programa presupuestario
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5



- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Planeación
- Interés / Expectativa:
Acompañar en el diseño de los programas sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:
Supervisar la planeación, diseño, implementación y evolución de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 20

- Actores Internos:
Coordinación de Cultura
- Interés / Expectativa:
Acompañar e implementar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 15

- Actores Internos:
Coordinación de Educación
- Interés / Expectativa:
Acompañar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 15

- Actores Internos:
JUD de Atención y Vinculación Educativa
- Interés / Expectativa:
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A*B): 6

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

Alcaldía Tlalpan Dirección General de Administración Dirección General de Planeación Dirección General de Derechos Culturales y Educativos Coordinación de Educación JUD de Atención y Vinculación Educativa Personas Beneficiarias con las características de población objetivo y que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más



alto.



2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

<p>Efectos (Problemática)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Fines (Solución)</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>
<p>Problema (Población)</p> <p>La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual</p>
<p>Descripción del Problema (Problemática)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo, ausencia de apoyos educativos, presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado (Solución)</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo mediante una mayor oferta de servicios educativos gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo</p>



Causas (Problemática)

*Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente *Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad *Falta de apoyo sociales *Falta de espacios para el aprendizaje educativo *Privatización de la educación *Estigmatización y Estereotipo de la educación pública *Desvalorización de los servicios educativos gratuitos *Pérdida de usos de los espacios educativos *Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento

Medios (Solución)

*Ampliación de la oferta Educativa *Implementación de servicios Educativos gratuitos *fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía *Habilitación de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan *Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo *Aumento de los espacios educativos *Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan Libre acceso a la Infraestructura educativa existente Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación Creación de nuevos espacios educativos



2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Efectos</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Fines</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Fin</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Problema (Población)</p> <p>La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>La población objetivo es de aproximadamente 45,856 niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2023-2024, en las Escuelas Primarias Públicas en Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único. A quienes se les realizará una prueba de detección gruesa, para detectar problemas de agudeza visual</p>	<p>Propósito</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Descripción del Problema</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo, ausencia de apoyos educativos, presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo mediante una mayor oferta de servicios educativos gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	<p>Componentes</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p>Actividades</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Causas</p> <p>*Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente</p> <p>*Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad</p> <p>*Falta de apoyo sociales</p> <p>*Falta de espacios para el aprendizaje educativo</p> <p>*Privatización de la educación</p> <p>*Estigmatización y Estereotipo de la educación pública</p> <p>*Desvalorización de los servicios educativos gratuitos</p> <p>*Pérdida de usos de los espacios educativos</p> <p>*Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo</p> <p>Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente</p> <p>Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento</p>	<p>Medios</p> <p>*Ampliación de la oferta Educativa</p> <p>*Implementación de servicios Educativos gratuitos</p> <p>*fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía</p> <p>*Habilitación de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan</p> <p>*Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo</p> <p>*Aumento de los espacios educativos</p> <p>*Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan</p> <p>Libre acceso a la Infraestructura educativa existente</p> <p>Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación</p> <p>Creación de nuevos espacios educativos</p>	<p>Actividades</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>





2.6.3 Enfoque de sustentabilidad

No aplica, toda vez que este Programa Presupuestario no tiene objetivos que contribuyan al medio ambiente.



CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

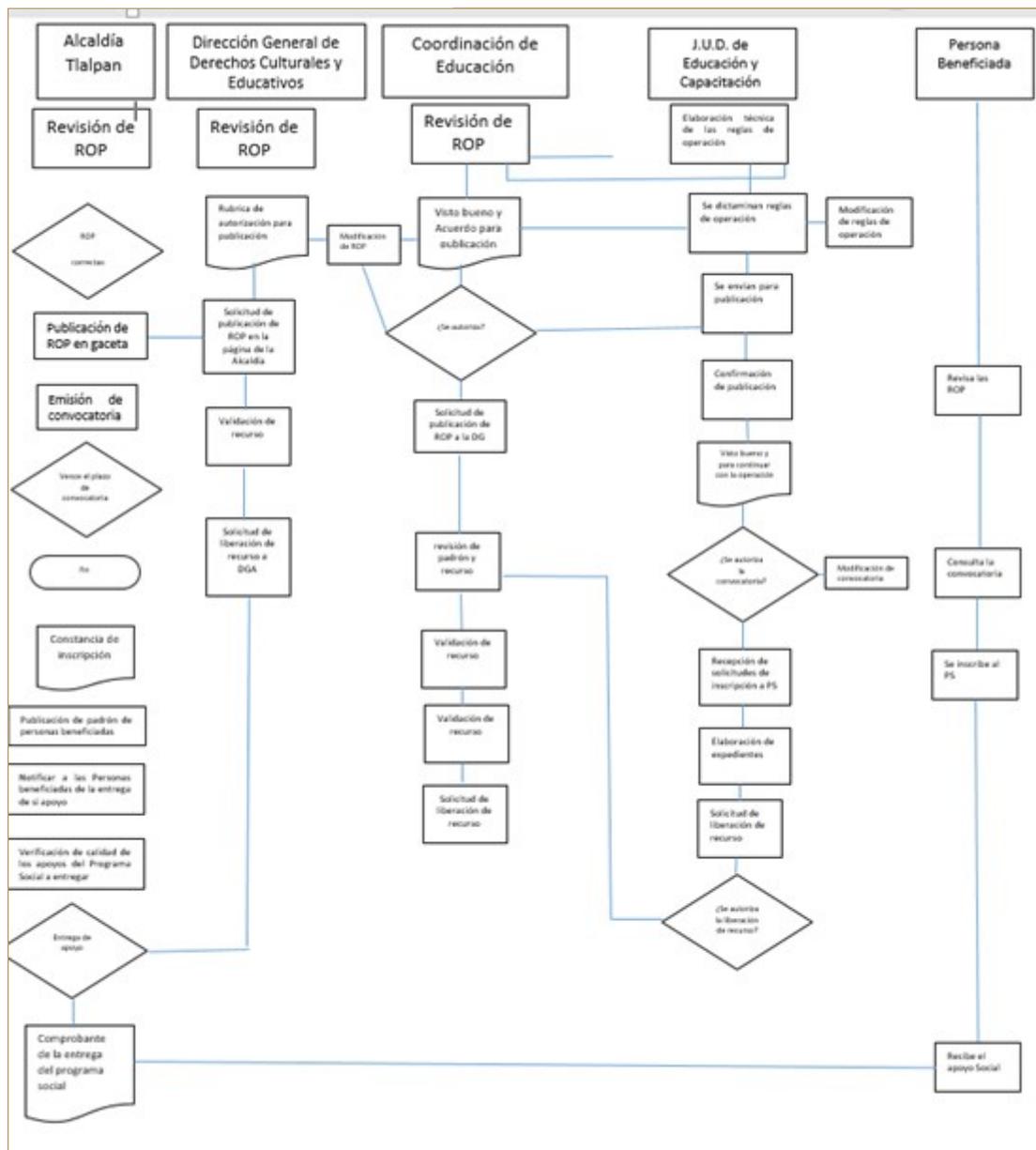
3.1.1 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

Con la puesta en marcha del Pp S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar, en las Alcaldías se contribuye a que las familias con carencias sociales, cuenten con al menos un ingreso económico que les permita incrementar su índice de bienestar social, generen cohesión social, y gocen de oportunidades aminorando las desventajas sociales a las que se afrontan.



3.1.2 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

1. Ejecución de las Reglas de Operación por parte de las unidades responsables 2. Solicitud de apoyo por parte de la persona beneficiaria: 3. Captura del expediente: 4. Recepción de Expedientes por las unidades responsables 5. Revisión técnica y normativa de los expedientes por las unidades responsables: 6. Entrega de apoyo por parte de las unida responsable a la persona beneficiaria



3.1.3 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 14 de la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Ejercicio de Recursos de la Ciudad de México, el Programa presupuestario S235:La constitución política de la ciudad de México reconoce los derechos de las personas mayores, que comprenden, entre otros, a la identidad, a una ciudad accesible y segura, a servicios de salud especializados y cuidados paliativos, así como a una pensión económica no contributiva a partir de la edad que determine la ley. Tomando en cuenta las necesidades específicas de mujeres y hombres, la Ciudad establecerá un sistema integral para su atención que prevenga el abuso, abandono, aislamiento, negligencia, maltrato, violencia y cualquier situación que implique tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes o atente contra su seguridad e integridad. Es así que, mediante las acciones de este programa social se contribuye a la protección integral de los derechos humanos de las personas adultas mayores, se brindan asesorías y talleres sobre el autocuidado de las personas mayores con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género. También se brinda apoyo económico a personas mayores dependientes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y que por su estado de salud requieren de cuidados, estas acciones pretenden impulsar el desarrollo de las personas mayores para mejorar su calidad de vida y contribuir a promover y garantizar sus derechos humanos.



NO APLICA

3.1.4 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

\$0.00

- Clave: 15OC30 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO DE COMPENSACIÓN DEL IMPUESTO DE AUTOMÓVILES NUEVOS (ISAN) -2023-ORIGINAL DE LA URG

3.1.5 Estimación trimestral de las metas de indicadores

Ficha Fin	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
-----------	--	--	--

Valor 1			
---------	--	--	--

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 2			
---------	--	--	--

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 3			
---------	--	--	--

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 4			
---------	--	--	--

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
----------------------------	----------------------------	---	---

Ficha Propósito	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
-----------------	--	--	--

Valor 1			
---------	--	--	--

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--



Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
--------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--



Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
------------------------------	--	--	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
-------------------------------	-------------------------------	--	---



BIBLIOGRAFÍA

(AEFCM, ciclo escolar 2022-2023)

[Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022].

[Fuente: Evalúa, Ciudad de México 2020. Un diagnóstico de la desigualdad socio territorial]

(INEGI, 2020).

Índice de Desarrollo Social (IDS) de la Ciudad de México



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		2. Ciudad Sustentable 1.1 Derecho a la educación 1.2.1 Salud universal				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		10 Reducción de las desigualdades				
Programa presupuestario		S234		Programa de apoyo para el bienestar familiar			Unidad Responsable		Alcaldía Tlalpan			
Clasificación Funcional												
Finalidad		2		Función			6	Subfunción:	3	Actividad Institucional:		329
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a la ampliación del fortalecimiento educativo, cultural, recreativo y deportivo para el aprendizaje mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago.	Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBS (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social	Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.	
PROPÓSITO	Población que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativo, cultural, recreativo y deportivo en la Alcaldía Tlalpan	Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBS (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social	(Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que reciben el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que solicitan el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.	
COMPONENTE 1	Apoyos de la Acciones y Programas Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social mediante la asistencia a Centros de Atención y Cuidado infantil, Centros Deportivos Y Centros Comunitarios.	Mide el porcentaje de apoyos de la Acción Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor	Mide el porcentaje de apoyos de la Acción Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor	(Número de apoyos otorgados de la de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de apoyos programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral. Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.	
Actividad 1 Componente 1	Garantizar el acceso a las actividades impartidas y exposiciones artísticas que se llevan a cabo en los foros, Centros Recreativos, Centros Culturales y Comunitarios de la Alcaldía Tlalpan	Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Mide el porcentaje de atenciones de solicitudes de registro a la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor	(Número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.	



<p>Actividad 2 Componente 1</p>	<p>Atender Solicitudes de registro para ingresar y que cuenten con una infraestructura adecuada y segura a través de la implementación de las acciones de gobierno.</p>	<p>Índice de Desarrollo Social en Tlalpan</p>	<p>Mide el porcentaje de la integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor</p>	<p>(Número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/Número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico / Eficacia / Ascendente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.</p>	<p>Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.</p>
<p>COMPONENTE 2</p>	<p>Apoyos Económicos entregados a Personas colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social.</p>	<p>Apoyos Económicos entregados a Personas colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social.</p>	<p>Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social</p>	<p>(Número de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/Número de apoyos económicos programados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficacia / Ascendente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.</p>	<p>Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.</p>
<p>Actividad 1 Componente 2</p>	<p>Entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios con el objetivo de contribuir a un mejor desarrollo de las actividades proporcionadas por la Alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Índice de Desarrollo Social en Tlalpan</p>	<p>Integración de expedientes de las Personas Beneficiarias Facilitadores de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnosticas realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor</p>	<p>(Número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de expedientes programados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficacia / Ascendente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.</p>	<p>Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.</p>
<p>Actividad 2 Componente 2</p>	<p>Integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios.</p>	<p>Índice de Desarrollo Social en Tlalpan</p>	<p>Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social</p>	<p>(Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficacia / Ascendente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.</p>	<p>Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.</p>



ANEXOS



Ficha Fin

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Contribuir a la ampliación del fortalecimiento educativo, cultural, recreativo y deportivo para el aprendizaje mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA FIN

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia



Tipo de indicador para resultados Estratégico	Definición del indicador Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida PORCENTAJE
Método de Cálculo Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Desagregación Geográfica Alcaldías	Frecuencia de medición Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Reporte del Índice de Desarrollo Social emitido por el Evalúa CDMX

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.



Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
----------------------------	--------------------------



Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Bimestral

Características de las variables

Variable 1
Nombre de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.



Descripción de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Descripción de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela

Apellido Paterno: Ramirez



Apellido Materno: Pineda

Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos

Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos

Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx

Teléfono: 5571551804

Extensión: 7300

Ficha Propósito

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Población que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativo, cultural, recreativo y deportivo en la Alcaldía



Tlalpan

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA PROPÓSITO

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Estratégico	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	PORCENTAJE
Método de Cálculo	
(Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que reciben el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que solicitan el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100	
Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Informes del programa.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación



Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlaxpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que reciben el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Descripción de la variable: Es el número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que reciben el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que solicitan el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Descripción de la variable: Es el número de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan, en los turnos: matutino, vespertino o único que solicitan el acceso a sus derechos educativos mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Febrero

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Apoyos de la Acciones y Programas Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social mediante la asistencia a Centros de Atención y Cuidado infantil, Centros Deportivos Y Centros Comunitarios.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
<p>Mide el porcentaje de apoyos de la Acción Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor</p>	<p>Eficacia</p>



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de apoyos de la Acción Social impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de apoyos otorgados de la de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de apoyos programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Informes del programa.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de entrega de la documentación completa presentada con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Descripción de la variable: Es el número de apoyos otorgados de la de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de apoyos programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Descripción de la variable: Es el número de apoyos programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 0

Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Apoyos Económicos entregados a Personas colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Apoyos Económicos entregados a Personas colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos de las personas que habitan en zonas de medio, bajo y muy bajo índice de desarrollo social.</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>



Método de Cálculo

(Número de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/Número de apoyos económicos programados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor)*100

Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Padrón de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.



Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Denominador (universo de cobertura)	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor



Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1



Nombre de la variable: Número de apoyos económicos programados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Descripción de la variable: Número de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos

Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Variable 2

Nombre de la variable: Número de apoyos económicos programados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Descripción de la variable: Es el número de apoyos económicos programados a Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos



Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa



Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Garantizar el acceso a las actividades impartidas y exposiciones artísticas que se llevan a cabo en los foros, Centros Recreativos, Centros Culturales y Comunitarios de la Alcaldía Tlalpan

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Gestión	Mide el porcentaje de atenciones de solicitudes de registro a la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	PORCENTAJE



Método de Cálculo

(Número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/Número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100

Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Base de datos, Listas de registro, Lineamientos de la Acción Social

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.



Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.
-----------------	----	---

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Denominador (universo de cobertura)	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89



Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79
---------------------------	----------------------------

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1
Nombre de la variable: Número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”



<p>Descripción de la variable: Es el número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”</p>	
<p>Unidad de medida: PORCENTAJE</p>	<p>Desagregación Geográfica: Alcaldía</p>
<p>Frecuencia: Trimestral</p>	<p>Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos</p>
<p>Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023</p>	
<p>Variable 2</p>	
<p>Nombre de la variable: Número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”</p>	
<p>Descripción de la variable: Es el número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”</p>	
<p>Unidad de medida: PORCENTAJE</p>	<p>Desagregación Geográfica: Alcaldía</p>
<p>Frecuencia: Trimestral</p>	<p>Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos</p>
<p>Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023</p>	

Serie estadística



Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp



10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Atender Solicitudes de registro para ingresar y que cuenten con una infraestructura adecuada y segura a través de la implementación de las acciones de gobierno.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Estratégico	Mide el porcentaje de la integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	PORCENTAJE



Método de Cálculo

(Número de solicitudes de registro a la Acción Social atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/Número de solicitudes de registro a la Acción Social Programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100

Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Padrón de personas beneficiarias

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.



Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.
-----------------	----	---

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Denominador (universo de cobertura)	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89



Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79
---------------------------	----------------------------

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1
Nombre de la variable: Número de entrega de la documentación completa presentada con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”



Descripción de la variable: Es el número de entrega de la documentación completa presentada con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de entrega de la documentación completa programada con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Descripción de la variable: Es el número de entrega de la documentación completa programada con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística



Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: S234
Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar
Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp



10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios con el objetivo de contribuir a un mejor desarrollo de la actividades proporcionadas por la Alcaldía Tlalpan.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Gestión	Integración de expedientes de las Personas Beneficiarias Facilitadores de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	PORCENTAJE



Método de Cálculo

(Número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor/ Número de expedientes programados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor)*100

Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Integración de expedientes de las Personas Beneficiarias Facilitadores de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnosticas realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.



Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Denominador (universo de cobertura)	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor



Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1



Nombre de la variable: Número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Descripción de la variable: Es el número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos

Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Variable 2

Nombre de la variable: Número de expedientes programados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Descripción de la variable: Es el número de expedientes programados de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social “Tlalpan, te veo mejor”

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos



Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: S234

Denominación del Pp: Programa de apoyo para el bienestar familiar

Nombre de la Matriz: S234 Programa de apoyo para el bienestar familiar

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa



Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

10 - Reducción de las desigualdades

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Gestión	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geo estadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	PORCENTAJE



Método de Cálculo

(Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor"/ Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social Tlalpan, te veo mejor")*100

Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.



Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlalnepense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
----------------------------	--------------------------



Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1



Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos

Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Variable 2

Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos



Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Variable 3

Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios recibidos de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
------------------------------	------------------------------------

Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
------------------------	---

Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023

Variable 4

Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Colaboradoras de Servicios programados de la Acción Social con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos de niñas y niños, que cursan el ciclo escolar 2024-2025 en las Escuelas Primarias Públicas de Tlalpan mediante la realización de una prueba para detectar problemas de agudeza visual y la entrega de lentes a los estudiantes que lo requieran en función de los diagnósticos realizados a través de la implementación de la Acción social "Tlalpan, te veo mejor"

Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
------------------------------	------------------------------------



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre
Serie 2	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

C. P. GUILLERMO NAJERA GOMEZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN