



Secretaría de Administración y Finanzas

Documento de Diseño y Diagnóstico del Programa Presupuestario "Educación, cultura, deporte y recreación"

Alcaldía Tlalpan

Fecha: 28 de Septiembre del 2023.





Contenido

ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN
DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
SIGLAS Y ABREVIATURAS
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULOS

1 DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

1.1.2 Federal

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

1.2.2 Programa de Gobierno

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas).

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico).

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico).

2 ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).

2.1.2 Análisis de las causas del problema

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)

2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

2.3.2 Mecanismos de atención al problema

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

2.6.3 Enfoque de sustentabilidad.

3 APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.2 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

3.3 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.4 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

3.5 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

3.6 Estimación trimestral de las metas de indicadores

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

SIGLAS Y ABREVIATURAS

AFMV - Actividad física moderada-vigorosa.

CPCDMX – Constitución Política de la Ciudad de México.

CPEUM – Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

ECOVID-ED – Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

ENAPE - Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación.

ENSANUT - Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.

INEGI - Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

INSP – Instituto Nacional de Salud Pública.

LOACDMX - Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México.

MODECULT - Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados.

MOPRADEF - Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico.

ONU – Organización de las Naciones Unidas.

Pp – Programa presupuestario.

PROFECO – Procuraduría Federal del Consumidor.

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

INTRODUCCIÓN

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), en sus artículos 3º y 4º, y la Constitución Política de la Ciudad de México (CPCDMX), en su artículo 8º (incisos A, D y E), reconocen los derechos de las personas a la educación, al acceso a la cultura y a la práctica del deporte. Asimismo, la Ley Orgánica de las Alcaldías de la Ciudad de México señala en sus artículos 29 (inciso IX), 36 y 44, las atribuciones que son exclusivas y coordinadas con el Gobierno de la CDMX, en materia de educación, cultura y deporte. En cumplimiento de lo anterior, el Programa presupuestario (Pp) E188 "Educación, cultura, deporte y recreación" busca incentivar la educación en la población menos favorecida, promover el desarrollo cultural, artístico y deportivo, y fomentar la participación del público en los eventos organizados por la Alcaldía; acercando gratuita e igualitariamente a la población con espectáculos, festivales artísticos, ceremonias tradicionales, actos cívicos y competencias deportivas, en todos los niveles y sectores. Esto contribuye a que la población ejerza plenamente sus derechos, reafirme su identidad y mejore su calidad de vida. El presente documento abordará el relato histórico sobre cómo se ha construido la política de educación, cultura, deporte y recreación en las Alcaldías, la situación actual y un análisis prospectivo.



CAPÍTULO 1: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO



1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

DGDCyE Artículo 8, Ciudad educadora y del conocimiento: A. Derecho a la educación 10. Las autoridades de conformidad con su ámbito de competencia, establecerán acciones afirmativas destinadas a prevenir o compensar situaciones de desventajas o dificultades de grupos vulnerables, con el fin de procurar su permanencia en el sistema educativo. D. Derechos culturales 2. Toda persona tiene derecho al acceso a los bienes y servicios que presta el Gobierno de la Ciudad de México en materia de arte y cultura. Programa de Gobierno 2019- 2024. 1. Igualdad y Derechos. 1.1 Derecho a la educación. 1.1.2. Apoyar a la Secretaría de Educación Pública Federal en la mejora integral de la educación básica en la ciudad. 4. Ciudad de México. Capital Cultural de. 4.1 Cultura comunitaria. 4.3 Educación y formación artística y cultural. En coordinación con el gobierno federal y las Alcaldías, atender de manera paulatina el mantenimiento mayor y la construcción de planteles educativos donde hay carencia Apoyar, de manera coordinada e integral a la comunidad que participa de la vida cultural de la ciudad, y promover de forma efectiva la inclusión de quienes por diversas circunstancias se encuentran excluidos de los derechos culturales DGDS Constitución política de la Ciudad de México. Artículos 7 Ciudad Democrática, 11 Ciudad Incluyente. Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal. Artículo 1.- Las disposiciones de la presente Ley son de orden público e interés social y tiene por objeto ampliar las oportunidades de las personas, Ley orgánica de las alcaldías. Artículo 20. Son finalidades de las Alcaldías Constitución Política de la Ciudad de México; Artículos 1, Fracciones 2, 5 y 7; 2, fracciones 1 y 3; 3, inciso b), Fracción 3; Artículo 4, Apartado A, inciso 1, 3, 4, Apartado B, inciso 4; Apartado C, incisos 1 y 2 ; Artículo 5, Apartado A, Inciso 1; Artículo 6, Apartado G, inciso 2; Artículo 7, incisos 1 y 2; Artículo 8, Apartado E, incisos a, b, c, d; Artículo 12, Artículo 17, incisos 2 y 3; Apartado A, inciso 1, subinciso d, inciso 2; Artículo 23, inciso a, b, k; Artículo 26, Apartado A, Fracción 1, 2, 5; Artículo 53, Apartado A, Inciso 2, Fracción I, II, III, IV y XVI, Inciso 12, Fracción IX, Apartado B, Inciso 3, subinciso a, incisos I, III, XXXIV; Artículo 56, Incisos 1, 2, Fracción II. Ley de Desarrollo Social para el [entonces] Distrito Federal; Artículo 11, Fracción I. Ley de Educación Física y Deporte de la Ciudad de México; Artículos 1, 3, 4, 5 y 6 Reglamento de la Ley de Educación Física y el Deporte del Distrito Federal, Artículo 1 Ley de Participación Ciudadana; Artículos 1, 3, 5, 7. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México; Artículo 34, Fracción I. Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México; Artículos 1, 3, 5, 20, 29, 35, 202, 203, 207

1.1.2 Federal

DGDCyE Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º, párrafo 1, 4 y 5 : “Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.” “La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva...” Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 4º, párrafo 11 : “El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.” “Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural.” Ley General de Educación: Artículo 2. El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación. Para tal efecto, garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional. Artículo 9. Las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias y con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, realizarán entre otras LEY GENERAL DE CULTURA Y DERECHOS CULTURALES: Artículo 2.- La Ley tiene por objeto: I. Reconocer los derechos culturales de las personas que habitan el



territorio de los Estados Unidos Mexicanos;II. Establecer los mecanismos de acceso y participación de las personas y comunidades a las manifestaciones culturales; III. Promover y respetar la continuidad y el conocimiento de la cultura del país en todas sus manifestaciones y expresiones; IV. Garantizar el disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en materia cultural; V. Promover, respetar, proteger y asegurar el ejercicio de los derechos culturales; VI. Establecer las bases de coordinación entre la Federación, las entidades federativas, los municipios y alcaldías de la Ciudad de México en materia de política cultural;VII. Establecer mecanismos de participación de los sectores social y privado,VIII. Promover entre la población el principio de solidaridad y responsabilidad en la preservación, conservaciónArtículo 6.- Corresponde a las instituciones del Estado establecer políticas públicas, crear medios institucionales, usar y mantener infraestructura física y aplicar recursos financieros, materiales y humanos para hacer efectivo el ejercicio de los derechos culturales.DGDSConstitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículos Art. 5o.- A ninguna persona podrá impedirse que se dedique a la profesión, industria, comercio... Ley General de desarrollo social. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Artículo 4°

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

- Finalidad: 2
- Función: 4
- Subfunción: 2
- Actividad institucional: 218

1.2.2 Programa de Gobierno

Ciudades y comunidades sostenibles

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948) reconoce que todas las personas tienen derecho al descanso y el disfrute del tiempo libre (artículo 24), a la educación (artículo 26) y a formar parte de la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten (artículo 27). Esto se ha visto complementado con otros instrumentos internacionales como la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976), la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001), la Declaración de Friburgo sobre Derechos Culturales (2007) y la Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte (2015), entre muchos otros. A nivel nacional, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece en el artículo 3° el derecho a la educación, y en el artículo 4° el derecho al acceso a la cultura (párrafo 12) y a la práctica del deporte (párrafo 13). Lo que se ha visto fortalecido con la expedición de la Ley General de Cultura Física y Deporte (2013), la Ley General de Cultura y Derechos Culturales (2017) y la Ley General de Educación (2019), las cuales promueven y protegen el ejercicio de estos derechos y establecen las bases de coordinación para el acceso de los bienes y servicios que presta el Estado en dichas materias. Por su parte, la Constitución Política de la Ciudad de México, en su artículo 8° “Ciudad educadora y del conocimiento” señala el derecho a la educación (inciso A), a la cultura (inciso D) y al deporte (inciso E). Además, el marco normativo local considera: la Ley de Educación Física y Deporte de la Ciudad de México (2008), la Ley de los Derechos Culturales de los Habitantes y Visitantes de la Ciudad de México (2019) y la Ley de Educación de la Ciudad de México (2023). En el mismo sentido, la Ley Orgánica de las Alcaldías de la Ciudad de México señala en sus artículos 29 (inciso IX), 36 y 44 las atribuciones en materia



de educación, cultura y deporte. Donde se establecen como atribuciones exclusivas: diseñar e instrumentar políticas públicas que promuevan la educación, la ciencia, la innovación tecnológica, el conocimiento y la cultura dentro de la demarcación; y desarrollar programas dirigidos al fortalecimiento de la cultura cívica, la democracia participativa, y los derechos humanos en su territorio; y como atribuciones coordinadas con el Gobierno de la CDMX: efectuar ceremonias cívicas para conmemorar acontecimientos históricos de carácter nacional o local, y organizar actos culturales, artísticos y sociales. Es importante señalar que, a lo largo de varias décadas se ha registrado un proceso de concentración del patrimonio cultural en la CDMX, lo que ha provocado que, a pesar de la riqueza de la que dispone, el acceso a los bienes y servicios para las personas que la habitan no está garantizado. Esta desigualdad se manifiesta en que la mayoría de los espacios e infraestructura culturales se ubican en sólo cuatro de las 16 Alcaldías (Cuauhtémoc, Benito Juárez, Coyoacán y Miguel Hidalgo). De manera similar, aun cuando se cuenta con espacios para realizar actividades deportivas en todas las Demarcaciones, no ha sido posible revertir las consecuencias de un acceso reducido a servicios de cultura física en instalaciones adecuadas y eficientes; lo que se suma al hecho de que la población no posee suficientes recursos económicos para cubrir cuotas en gimnasios privados, ni tiempo libre para realizar actividades físicas, deportivas y recreativas. En tal contexto, durante la Administración 2012-2018, se pusieron en marcha políticas públicas enfocadas en la promoción del ejercicio pleno de los derechos educativos, culturales y deportivos. En el Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018, el impulso a estas materias quedó plasmado en el Eje 1 “Equidad e inclusión social para el desarrollo humano”, dentro de los siguientes segmentos: - Área de oportunidad 2. Salud. o Objetivo 5: Reducir el sedentarismo físico en la población del Distrito Federal. ? Meta 1: Aumentar el tiempo que destinan las y los habitantes del Distrito Federal, especialmente las niñas, niños y adolescentes, a las actividades físicas, recreativas y deportivas. - Área de Oportunidad 3. Educación. - Área de Oportunidad 4. Cultura. En este sentido, y de acuerdo con los Informes de Gobierno de ese sexenio, en materia educativa, los esfuerzos estuvieron encaminados a garantizar el acceso en todos los niveles y promover el conocimiento y el aprendizaje continuo, bajo el principio de impulsar la educación integral e inclusiva, la investigación científica y la innovación tecnológica; con el fin de ofrecer educación de calidad, independientemente de las condiciones socioeconómicas de las personas; así como para generar condiciones que aseguren la igualdad de oportunidades y el pleno desarrollo. los programas culturales fueron guiados por el desarrollo comunitario, la intervención de espacios públicos, la formación artística con un enfoque social, la sostenibilidad de iniciativas culturales, y el desarrollo de capacidades colaborativas a través del arte. Por su parte, el desarrollo del deporte estuvo cimentado en la promoción de la cultura física y el deporte social; la organización de eventos locales, nacionales e internacionales de alta calidad; así como la construcción de infraestructura deportiva y la recuperación de los espacios físicos destinados a la práctica deportiva. Aunque se han emprendido diversas iniciativas para dar atención a los retos señalados, es posible considerar que, por razones políticas, sociales, demográficas y presupuestales, ha resultado complejo ampliar la cobertura de las acciones, asegurando la participación del total de la población y fomentando el involucramiento de los grupos de atención prioritaria.





1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas)

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

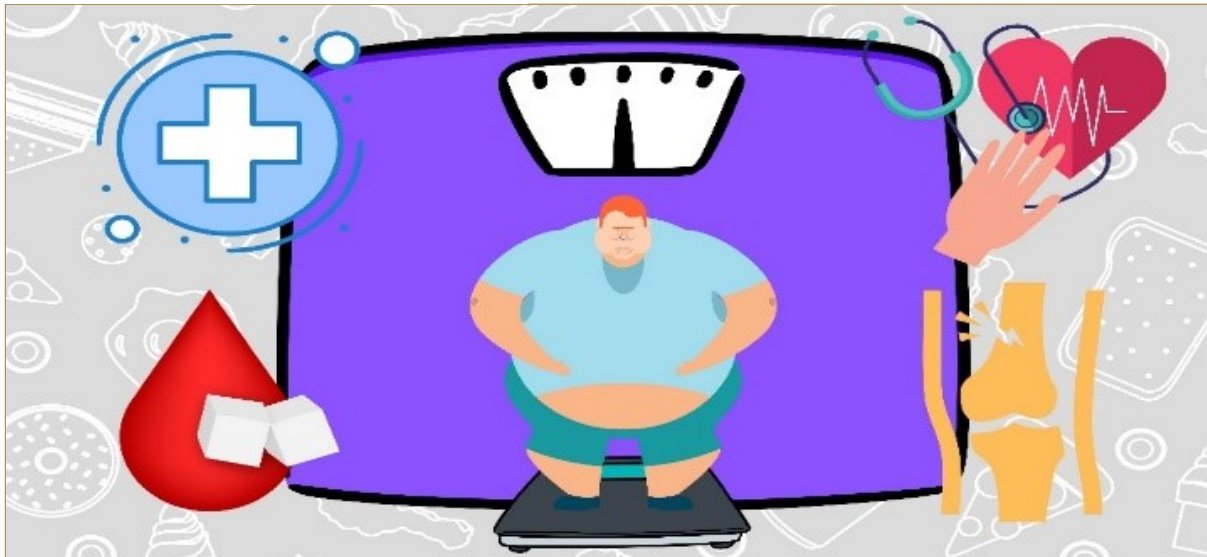
El presupuesto asignado para el ejercicio 2023, cabe señalar que fue el año de inicio de este programa, fue de 203,081,565.00, dispersado \$191,054,444.00 en Capítulo de Gasto 1000 “Servicios Personales”, 4,974,619.00 en Capítulo 2000 “Materiales y Suministros”, 7,052,593.00 en Capítulo 3000 “Servicios Generales”.



1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico)





Actualmente, en la Ciudad de México y en consecuencia en la Alcaldía, se presentan insuficientes oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo; lo que se ve acrecentado por las dificultades para acceder a espacios públicos y las desigualdades socioeconómicas que limitan la creatividad y el esparcimiento. De acuerdo con la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2021, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), de la población de entre 3 y 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020 y que no lo concluyó, reporta como principales motivos: 58.9% causas relacionadas con la pandemia (incluyendo que perdió el contacto con sus profesores o no pudo hacer las tareas, que alguien de la vivienda se quedó sin trabajo o se redujeron sus ingresos y que carecía de computadora, dispositivos o conexión a internet); 8.9% por falta de dinero o recursos y 6.7% porque tenían que trabajar. De manera similar, en la Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, publicada por el INEGI, se identificó que, en términos de regularización, las y los estudiantes que tomaron asesorías o clases adicionales, en función de su nivel escolar fueron: 9.5% de quienes asistían a primaria, 12.3% de secundaria, 14.6% de media superior y 14.9% de superior. Por otra parte, la Encuesta sobre la Percepción de los Derechos como Consumidores y Asistentes a Eventos Públicos, dada a conocer por la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) en 2019, el 63% de las personas consultadas asistió (entre enero de 2017 y enero de 2018), a por lo menos un evento artístico, deportivo o cultural en México por el que haya comprado un boleto de entrada. De este porcentaje, el 42.5% participó en un evento, 32.6% en dos, 16.2% en tres, 4.1% en cuatro y 0.8% en cinco. Los eventos para los que más compras se realizaron fueron conciertos musicales con 40.6% y funciones de teatro con 30.2%. Cabe resaltar que, en términos socio-demográficos, más del 30% de las personas encuestadas contaba con ingresos familiares por más de 11 mil pesos mensuales. En el mismo sentido, con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, del INEGI, se sabe que, como parte del gasto corriente monetario promedio trimestral, el “esparcimiento” se ubica entre los principales 20 rubros, con un monto de 423 pesos, lo que representa una disminución del 50.1 %, con respecto a los 847 pesos que se destinaban en 2018. Particularmente, en el ámbito cultural, los resultados del Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT) 2023 del INEGI, indican que, a nivel nacional, sólo el 48.7% de la población encuestada (de 18 años y más) asistió, al menos una vez, a una actividad de este tipo, durante los últimos doce meses. De ese total, el 42.3% participó en una proyección de cine; 21.3% en un concierto o presentación de música en vivo; 11% en una exposición; 8.5% en una obra de teatro; y 7.5% en un espectáculo de danza. En materia deportiva, de acuerdo con los datos presentados por el INEGI en el Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF) 2022, el 57.9% de la población de 18 años y más declaró no practicar actividades físico-deportivas en su tiempo libre. De este conjunto, el 70.6 % mencionó que alguna vez las realizó pero que dejó de hacerlas, reportando la falta de tiempo, el cansancio por el trabajo, los problemas de salud y la falta de dinero y de instalaciones adecuadas, como las principales razones para el abandono; mientras que el 29.4% restante indicó nunca haber realizado deporte o ejercicio físico. Ello se suma a las estadísticas obtenidas de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2022, presentada por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), la cual señala que el



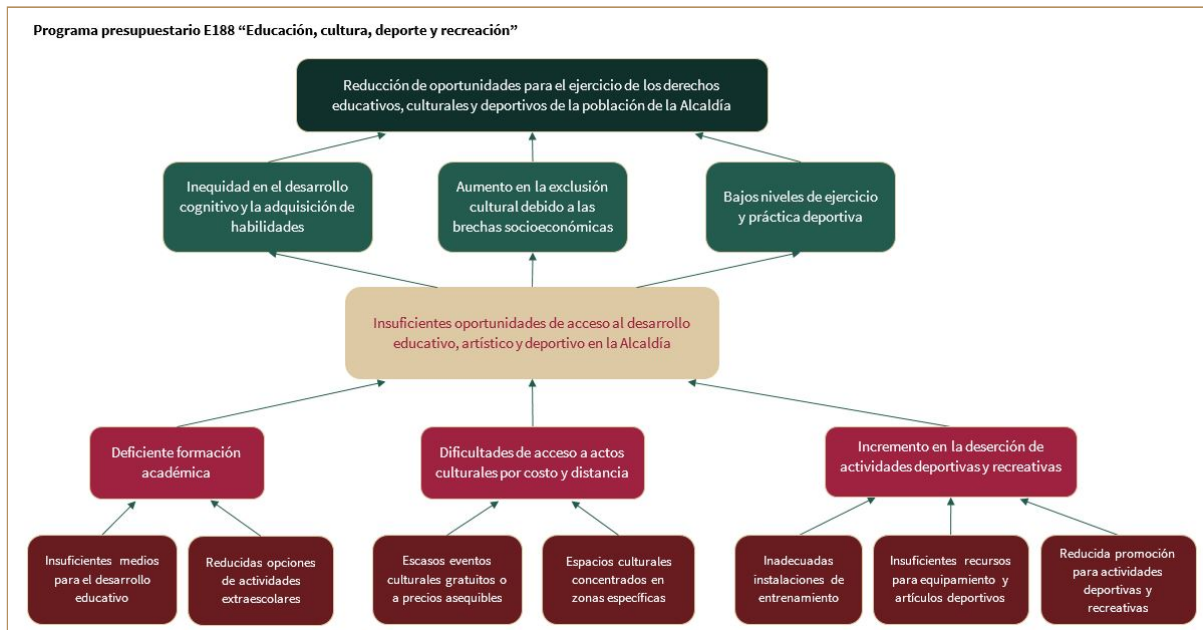
68.3% de los niños y niñas de entre 10 y 14 años, no logra llevar a cabo 60 minutos de actividad física moderada-vigorosa (AFMV), de 4 a 7 días por semana; mientras que, en adolescentes de 15 a 19 años, se registra que el 42.6% no acumula 60 minutos (en promedio) al día de AFMV.



CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).



2.1.2 Análisis de las causas del problema.

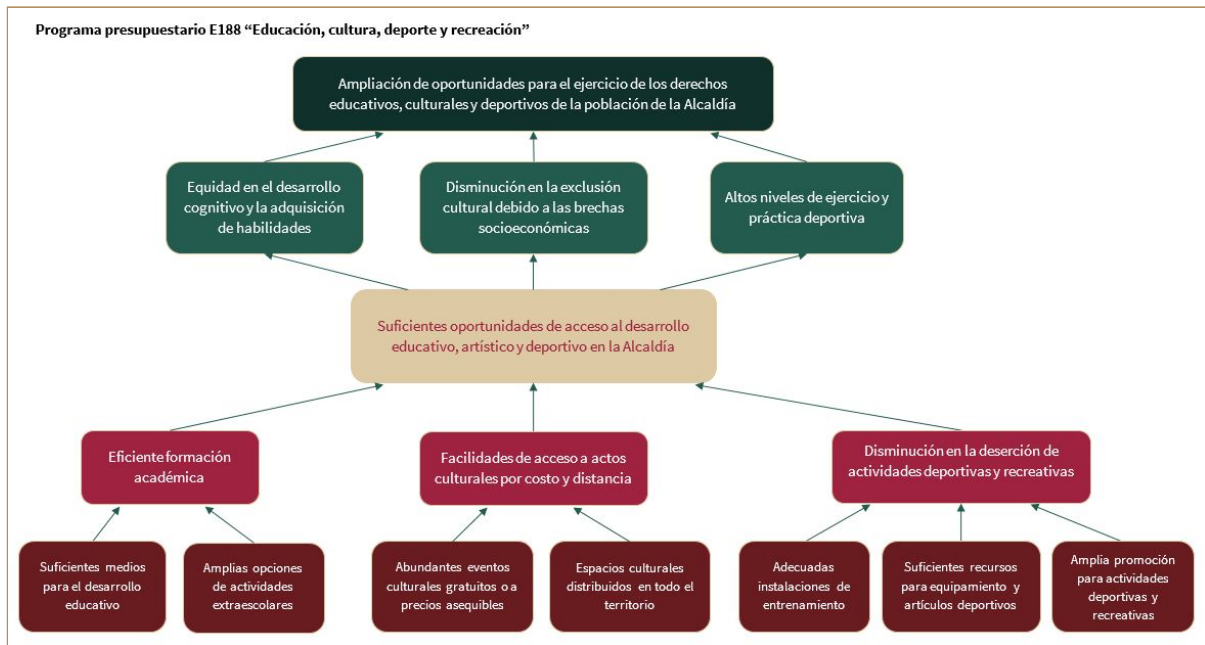
Las diferencias y brechas en las condiciones laborales entre mujeres y hombres afectan directamente la autonomía económica de ellas, esto incurre en desigualdades en el acceso hacia los mercados laborales, una remuneración precaria y la desvalorización de la fuerza laboral de las mujeres, ocasionando discriminación hacia las mujeres y reduciendo su capacidad de generar ingresos y recursos propios en igualdad de condiciones que los hombres. El acceso al empleo desigual de hombres y mujeres debe ser igualitario en sus capacidades y oportunidades, ejemplos de ello pueden verse reflejados en el porcentaje de mujeres mexicanas que se encuentran trabajando en tiempo parcial, en trabajos no remunerados o en sectores y empleos con bajo nivel o socialmente menos valorados. Por ello, lo CDCI son espacios idóneos para fortalecer la oferta de opciones que representen una salida laboral o fortalecimiento de las herramientas cognitivas y experiencias laborales y formativas de la población vecina de cada CDCI

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

Las diferencias y brechas en las condiciones laborales entre mujeres y hombres afectan directamente la autonomía económica de ellas, esto incurre en desigualdades en el acceso hacia los mercados laborales, una remuneración precaria y la desvalorización de la fuerza laboral de las mujeres, ocasionando discriminación hacia las mujeres y reduciendo su capacidad de generar ingresos y recursos propios en igualdad de condiciones que los hombres.

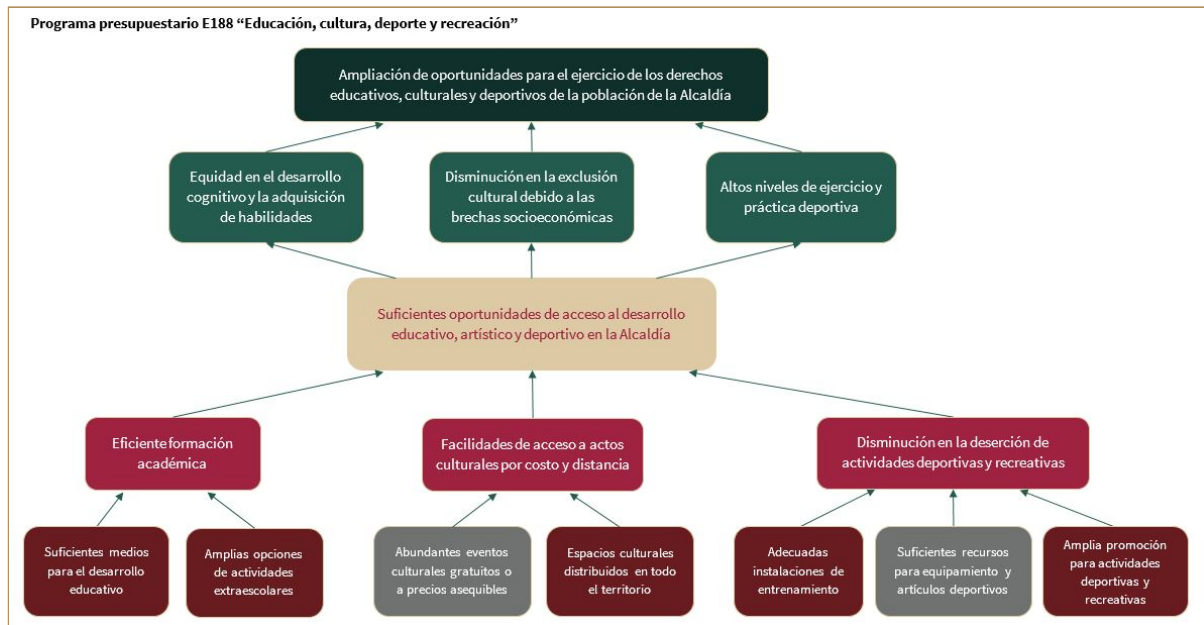
2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)



2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema



2.3.2 Mecanismos de atención al problema

En el artículo 2 de la Constitución Política de la Ciudad de México (CPCM), se establece que la Ciudad de México tiene una composición plurilingüe, pluriétnica y pluricultural sustentada en sus habitantes y se funda en la diversidad de sus tradiciones y expresiones sociales y culturales. Por otra parte, en el artículo 53 de la CPCM, numeral 2, fracción XIV establece como finalidad de las Alcaldías: XIV. Preservar el patrimonio, las culturas, identidades, festividades y la representación democrática de los pueblos, comunidades, barrios y colonias asentadas en las demarcaciones; así como el respeto y remoción de los derechos de los pueblos y barrios originarios y de las comunidades indígenas residentes en la demarcación territorial. Estos Programas y Acciones Sociales se integra con fundamento en el pluralismo jurídico y el marco internacional en cuanto a

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

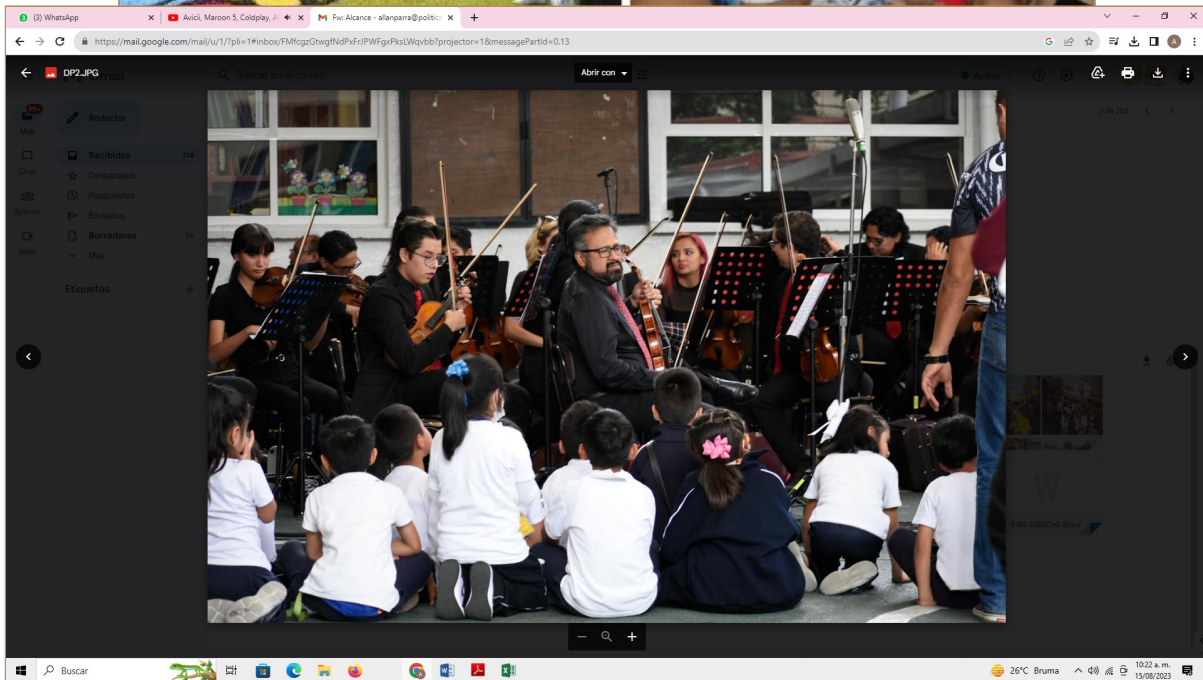
El Pp tiene complementariedad con los que se señalan a continuación: - Secretaría de Cultura: E175 “Fortalecimiento de la cultura y las artes”, S012 “Colectivos culturales comunitarios”, S051 “Promotores culturales Ciudad de México” y S057 “Talleres de artes y oficios comunitarios”; ya que todos brindan servicios culturales a la población, incluyendo exposiciones, conciertos, talleres, desfiles, entre otros. - Subsistema de Educación Comunitaria “PILARES”: E116 “Programa Pilares”, puesto que promueve la disminución de las desigualdades en las zonas de menor índice de desarrollo social, mediante iniciativas como asesorías para alfabetización, enseñanza de oficios y talleres para la adquisición de habilidades; y con el E197 “Ponte Pila, deporte comunitario para el bienestar”, ya que ejecuta actividades físicas, recreativas y deportivas para las personas habitantes de la CDMX. - Instituto del Deporte: E182 “Programas y eventos deportivos”, ya que organiza actividades que fomentan la cultura física; y con el U042 “Apoyos y estímulos deportivos para el bienestar”, mediante el cual se otorgan apoyos a deportistas de alto rendimiento.



2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

El Pp tiene capacidad para atender a 65,990 personas, que participarán en las actividades y/o serán beneficiarias de los diferentes apoyos que se otorgan. Se beneficiarán 12,416 personas en las actividades educativas, 5,120 en los eventos culturales y





Se actualiza de manera anual.



2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

- Actores Externos:
Gobierno de la CDMX
- Interés / Expectativa:
Emisión de lineamientos y plan de gobierno
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Externos:
Secretaria de Finanzas
- Interés / Expectativa:
Autorización de presupuesto
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Externos:
Plataforma de Mejora Regulatoria
- Interés / Expectativa:
Autorización de publicación en la gaceta de la cdmx
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 20

- Actores Externos:
Ciudadanos
- Interés / Expectativa:
Interesados y beneficiarios finales de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Externos:
Habitantes a los que está dirigido el Programa.
- Interés / Expectativa:
Son los principales beneficiarios del actuar de la Alcaldía; ahora bien, su interés y participación depende de la calidad, calidez y oportunidad de los servicios.
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 1
- Posición (A*B): 3

- Actores Externos:
Actores sociales
- Interés / Expectativa:
Su participación influye decisivamente durante la ejecución del Programa, su colaboración o resistencia son determinantes para la buena marcha del mismo



- Importancia para la Operación del Programa (A): 1
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 4

- Actores Externos:
Concejales
- Interés / Expectativa:
Deciden la aprobación de los recursos y alcances del Programa Presupuestario.
- Importancia para la Operación del Programa (A): 2
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 8

- Actores Internos:
Alcaldía Tlalpan
- Interés / Expectativa:
Propiciar el bienestar de la población tlalpense
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:
Garantizar la suficiencia presupuestal para el ejercicio del programa presupuestario
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Planeación
- Interés / Expectativa:
Acompañar en el diseño de los programas sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A*B): 25

- Actores Internos:
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:
Supervisar la planeación, diseño, implementación y evolución de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A*B): 20

- Actores Internos:
Coordinación de Cultura
- Interés / Expectativa:
Acompañar e implementar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades



- ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 15

- Actores Internos:
Coordinación de Educación
- Interés / Expectativa:
Acompañar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 15

- Actores Internos:
Subdirección de Coordinación de Centros de Artes y Oficios
- Interés / Expectativa:
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 4
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A*B): 8

- Actores Internos:
Subdirección de Atención y seguimiento a programas educativos
- Interés / Expectativa:
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 4
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A*B): 8

- Actores Internos:
JUD de Educación y capacitación
- Interés / Expectativa:
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A*B): 6

- Actores Internos:
JUD de Cultura comunitaria
- Interés / Expectativa:
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A*B): 6

- Actores Internos:
Dirección General de Desarrollo Social.
- Interés / Expectativa:
Componen la fuerza del Programa Presupuestario al impulsar acciones de Gobierno en



- beneficio de las poblaciones a atender; por obvias razones su importancia es total
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
 - Fuerza para Defender Intereses (B): 4
 - Posición (A*B): 20
-
- Actores Internos:
Coordinación de Desarrollo de Actividades Deportivas
 - Interés / Expectativa:
Componen la fuerza del Programa Presupuestario al impulsar acciones de Gobierno en beneficio de las poblaciones a atender; por obvias razones su importancia es total
 - Importancia para la Operación del Programa (A): 5
 - Fuerza para Defender Intereses (B): 4
 - Posición (A*B): 20
-
- Actores Internos:
Jefatura de Unidad Departamental de Promoción Deportiva
 - Interés / Expectativa:
Componen la fuerza del Programa Presupuestario al impulsar acciones de Gobierno en beneficio de las poblaciones a atender; por obvias razones su importancia es total
 - Importancia para la Operación del Programa (A): 5
 - Fuerza para Defender Intereses (B): 4
 - Posición (A*B): 20

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

Alcaldía Tlalpan Dirección General de Administración Dirección General de Planeación Dirección General de Derechos Culturales y Educativos Coordinación de Educación Coordinación de Cultura Subdirección de Atención y seguimiento Subdirección de Coordinación de Centros A programas educativos de Artes y Oficios JUD de Educación y capacitación JUD de Cultura comunitaria Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios Personas Beneficiarias con las características de población objetivo y que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.



2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

Efectos (Problemática)

Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan. Discriminación por condición social Insatisfacción social Deficiente administración pública Violencia social Condiciones de desigualdad social, marginación e inequidad Obesidad Deficiente rendimiento académico y/o laboral Enfermedades cardiovasculares, diabetes Mayor gasto en materia de salud, curación y rehabilitación Detrimiento en calidad de vida y difícil acceso a la cultura física y práctica del deporte

Fines (Solución)

Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan. Integración sin distingo social Satisfacción social Eficiente administración pública Paz social Condiciones de igualdad social, integración y equidad Menor obesidad Eficiente rendimiento académico y/o laboral Prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes Menor gasto en materia de salud, curación y rehabilitación Incremento en calidad de vida y fácil acceso a la cultura física y práctica del deporte



Problema (Población)

Población: La población se compone por 5 segmentos a saber: 1) Dentro de la población objetivo existen 8,172 estudiantes de tercer grado de educación secundaria inscritos en alguna de las escuelas públicas de la Demarcación Tlalpan (AEFCM, ciclo escolar 2022-2023) 2) La población objetivo es de hasta 71,787 niñas y niños y adolescentes que cursan la educación primaria y secundaria en las 159 escuelas públicas pertenecientes a la demarcación [Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022]. 3) La población potencial del programa son 699,928 habitantes de Tlalpan 4) Población de la Alcaldía Tlalpan 5) La población habitante o visitante de los once Pueblos Originarios de la Alcaldía Tlalpan que participa en las festividades tradicionales como son: Fiestas Patrias, Día de Muertos y Fiestas Decembrinas. Y 5 personas facilitadores de servicios Habitantes y deportistas de Tlalpan realizan insuficiente actividad física

Objetivo (Población Objetivo)

Población objetivo: La población objetivo se compone por 5 segmentos a saber: 1) Dentro de la población objetivo existen 8,172 estudiantes de tercer grado de educación secundaria inscritos en alguna de las escuelas públicas de la Demarcación Tlalpan (AEFCM, ciclo escolar 2022-2023) 2) La población objetivo es de hasta 71,787 niñas y niños y adolescentes que cursan la educación primaria y secundaria en las 159 escuelas públicas pertenecientes a la demarcación [Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022]. 3) La población potencial del programa son 699,928 habitantes de Tlalpan 4) Población de la Alcaldía Tlalpan 5) La población habitante o visitante de los once Pueblos Originarios de la Alcaldía Tlalpan que participa en las festividades tradicionales como son: Fiestas Patrias, Día de Muertos y Fiestas Decembrinas. Y 5 personas facilitadores de servicios Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, acceden a actividades físicas y deportivas

Descripción del Problema (Problemática)

Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan. Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, sin acceso a actividades físicas y deportivas

Descripción del Resultado Esperado (Solución)

Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan. Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, acceden a actividades físicas y deportivas



Magnitud (Línea Base)

Baja oferta de fortalecimiento educativo y cultural 188,282 personas de 0 a 95 años en Tlalpan realizan insuficiente actividad física; de los 182,107 infantes y adolescentes con que cuenta la Alcaldía, 147 mil realizan actividad física insuficiente

Magnitud (Resultado Esperado)

Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo y cultural 37,625 personas de 6 a 95 años realizan suficiente actividad física. 25,540 infantes y adolescentes realizan suficiente actividad física.

Causas (Problemática)

- Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente - Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad - Falta de apoyo sociales - Falta de espacios para el aprendizaje educativo - Privatización de la educación - Estigmatización y Estereotipo de la educación pública - Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente - Desvalorización de los servicios educativos gratuitos - Perdida de usos de los espacios educativos - Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo - Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento - Centralización de espacios educativos - Oferta cultural gratuita insuficiente - Costos inaccesibles para acceder a servicios culturales de calidad - Falta de apoyo en la especialización de las artistas iniciales - Falta de espacios para la expresión artística y cultural de diversas disciplinas - Infraestructura cultural insuficiente - Falta de espacios comunitarios para el aprendizaje de artes y/u oficios - Privatización de espacios públicos - Estigmatización y Estereotipo de cultura de élite entre la comunidad y formas de expresión cultural - Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta cultural existente en el territorio - Centralización de espacios culturales - Desvalorización de raíces de identidad Deportistas sin apoyos y sin recursos económicos Infraestructura deportiva pública deteriorada Eventos deportivos con alto costo Carencia de escuelas e instructores deportivos gratuitos Poca o nula actividad física Apatía, sedentarismo Condiciones de desigualdad social, marginación e inequidad

Medios (Solución)

- Ampliación de la oferta Educativa - Implementación de servicios Educativos gratuitos - fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía - Habilidad de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan - Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo - Libre acceso a la Infraestructura educativa existente - Aumento de los espacios educativos - Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan - Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación - Creación de nuevos espacios educativos - Ampliación de la oferta cultural existente - Implementación de servicios culturales gratuitos - Impartición de enseñanza no formal con perfiles de calidad y experiencia en diversas disciplinas - Implementación de actividades culturales de artistas de diversas disciplinas - Libre acceso a la Infraestructura cultural existente - significación de espacios comunitarios - Habilidad de espacios públicos - Presentaciones de elencos, artistas y servicios culturales en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación - Reconocimiento y valorización de raíces de identidad Deportistas con apoyos y estímulos económicos Infraestructura pública en óptimas condiciones Eventos deportivos gratuitos Oferta de escuelas e instructores deportivos gratuitos Mucha actividad física Interés, dinamismo Condiciones de igualdad social, integración y equidad



2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo



<p>Efectos</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminación por condición social • Insatisfacción social • Deficiente administración pública • Violencia social • Condiciones de desigualdad social, marginación e inequidad • Obesidad • Deficiente rendimiento académico y/o laboral • Enfermedades cardiovasculares, diabetes <p>Mayor gasto en materia de salud, curación y rehabilitación</p> <p>Detrimiento en calidad de vida y difícil acceso a la cultura física y práctica del deporte</p>	<p>Fines</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración sin distingo social • Satisfacción social • Eficiente administración pública • Paz social • Condiciones de igualdad social, integración y equidad • Menor obesidad • Eficiente rendimiento académico y/o laboral • Prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes • Menor gasto en materia de salud, curación y rehabilitación • Incremento en calidad de vida y fácil acceso a la cultura física y práctica del deporte • 	<p>Fin</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI</p>
---	--	------------	---



<p>Problema (Población)</p> <p>Población:</p> <p>La población se compone por 5 segmentos a saber:</p> <p>1) Dentro de la población objetivo existen 8,172 estudiantes de tercer grado de educación secundaria inscritos en alguna de las escuelas públicas de la Demarcación Tlalpan (AEFCM, ciclo escolar 2022-2023)</p> <p>2) La población objetivo es de hasta 71,787 niñas y niños y adolescentes que cursan la educación primaria y secundaria en las 159 escuelas públicas pertenecientes a la demarcación [Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022].</p> <p>3) La población potencial del programa son 699,928 habitantes de Tlalpan</p> <p>4) Población de la Alcaldía Tlalpan</p> <p>5) La población habitante o visitante de los once Pueblos Originarios de la Alcaldía Tlalpan que participa en las festividades tradicionales como son: Fiestas Patrias, Día de Muertos y Fiestas Decembrinas. Y 5 personas facilitadores de servicios</p> <p>Habitantes y deportistas de Tlalpan realizan insuficiente actividad física</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>Población objetivo:</p> <p>La población objetivo se compone por 5 segmentos a saber:</p> <p>1) Dentro de la población objetivo existen 8,172 estudiantes de tercer grado de educación secundaria inscritos en alguna de las escuelas públicas de la Demarcación Tlalpan (AEFCM, ciclo escolar 2022-2023)</p> <p>2) La población objetivo es de hasta 71,787 niñas y niños y adolescentes que cursan la educación primaria y secundaria en las 159 escuelas públicas pertenecientes a la demarcación [Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022].</p> <p>3) La población potencial del programa son 699,928 habitantes de Tlalpan</p> <p>4) Población de la Alcaldía Tlalpan</p> <p>5) La población habitante o visitante de los once Pueblos Originarios de la Alcaldía Tlalpan que participa en las festividades tradicionales como son: Fiestas Patrias, Día de Muertos y Fiestas Decembrinas. Y 5 personas facilitadores de servicios</p> <p>Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, acceden a actividades físicas y deportivas</p>	<p>Propósito</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI</p>
---	--	-------------------------	--



<p>Descripción del Problema</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p> <p>Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, sin acceso a actividades físicas y deportivas</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p> <p>Habitantes de la Alcaldía de Tlalpan, principalmente de las colonias con menor Índice de Desarrollo Social, acceden a actividades físicas y deportivas</p>	<p>Componentes</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI</p>
---	--	--------------------	--



<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y cultural</p> <p>188,282 personas de 0 a 95 años en Tlalpan realizan insuficiente actividad física; de los 182,107 infantes y adolescentes con que cuenta la Alcaldía, 147 mil realizan actividad física insuficiente</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo y cultural</p> <p>37,625 personas de 6 a 95 años realizan suficiente actividad física.</p> <p>25,540 infantes y adolescentes realizan suficiente actividad física.</p>	<p>Actividades</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI</p>
---	--	--------------------	--



<p>Causas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente - Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad - Falta de apoyo sociales - Falta de espacios para el aprendizaje educativo - Privatización de la educación - Estigmatización y Estereotipo de la educación pública - Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente - Desvalorización de los servicios educativos gratuitos - Pérdida de usos de los espacios educativos - Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo - Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento - Centralización de espacios educativos - Oferta cultural gratuita insuficiente - Costos inaccesibles para acceder a servicios culturales de calidad - Falta de apoyo en la especialización de las artistas iniciales - Falta de espacios para la expresión artística y cultural de diversas disciplinas - Infraestructura cultural 	<p>Medios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de la oferta Educativa - Implementación de servicios Educativos gratuitos - fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía - Habilitación de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan - Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo - Libre acceso a la Infraestructura educativa existente - Aumento de los espacios educativos - Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan - Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación - Creación de nuevos espacios educativos - Ampliación de la oferta cultural existente - Implementación de servicios culturales gratuitos - Impartición de enseñanza no formal con perfiles de calidad y experiencia en diversas disciplinas - Implementación de actividades culturales de artistas 	<p>Actividades</p>	<p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales</p>
--	---	--------------------	--





2.6.3 Enfoque de sustentabilidad

No aplica para el Programa Presupuestario E188 EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN toda vez que no se tiene vinculación directa con el deber ético y obligación jurídica de respetar la vida y la integridad de los animales; de igual manera tampoco se vincula con el derecho a la movilidad en condiciones de seguridad, accesibilidad, comodidad, eficiencia, calidad e igualdad; acciones tendientes al equilibrio ecológico



CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.1.1 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

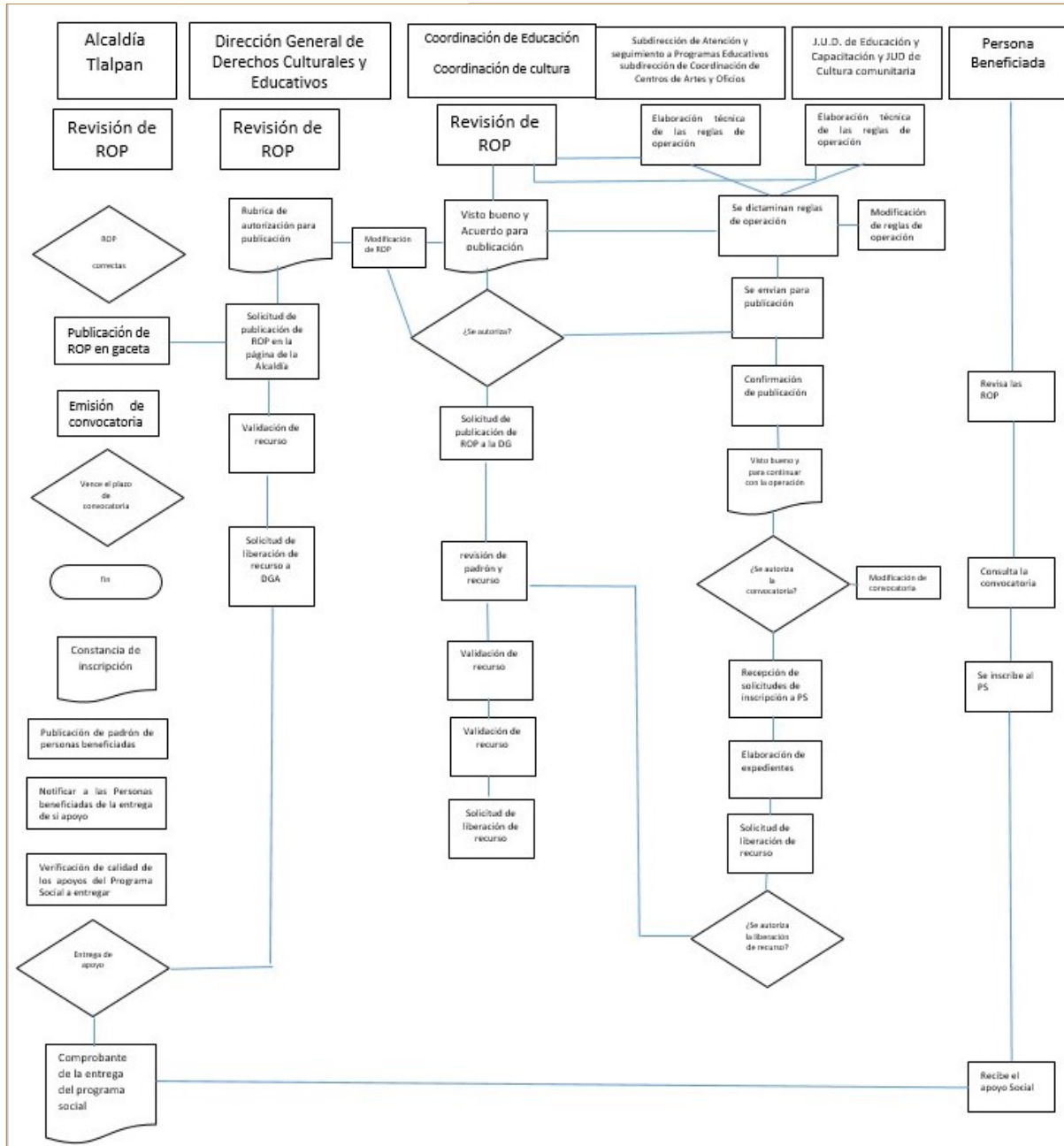
Derivado de la ejecución del programa E188 “Educación, cultura, deporte y recreación”, se fomentará la participación de la población en talleres, conciertos, exposiciones, clases, campeonatos y juegos, entre otros; con especial atención en la integración de grupos prioritarios y vulnerables. Lo que permitirá la integración del individuo en la comunidad y contribuirá a mejorar los conocimientos, la expresión artística, las relaciones familiares y la integración social. Este tipo de actividades...





3.1.2 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

DGDCyE1. Ejecución de la ROP por parte de las unidades responsables 2. Solicitud de apoyo por parte de la persona beneficiaria: 3. Captura del expediente: 4. Recepción de Expedientes por las unidades responsables 5. Revisión técnica y normativa de los expedientes por las unidades responsables: 6. Entrega de apoyo por parte de las unida responsable a la persona beneficiaria DGDSEn los CDCI se cuenta con personal que funge como el enlace con la población, son quienes reciben las solicitudes, ordenan los espacios y agendas, entregan los recibos y facturas de los centros generadores, difunden las actividades que se desarrollan en los CDCI y recopilan las necesidades para el reacondicionamiento de los espacios.



3.1.3 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

Artículo 8. Apartado D. Culturales. El Programa Presupuestario El Programa Presupuestario E188 EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN se vincula transversalmente conforme a los siguiente: ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. Artículo 7, Apartado A CP_07_A; Derecho a la buena administración. Artículo 8, Apartado E CP_08_E; Derecho al deporte. Artículo 13, Apartado D CP_13_D Derecho al espacio público.

Artículo 13 Fracción XII. Derecho al descanso, al juego y al esparcimiento. El Programa Presupuestario El Programa Presupuestario E188 EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN se vincula transversalmente conforme a los siguiente: ENFOQUE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. (ARTÍCULO 13 DE LA LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO) Fracción II; Derecho de Prioridad Fracción V Derecho a la igualdad sustantiva Fracción VI Derecho a no ser discriminado. Fracción VII Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral. Fracción IX Derecho a la protección de la salud física y mental, y a la seguridad social. Fracción X Derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Fracción XII Derecho al



descanso, al juego y al esparcimiento.

3.1.4 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

\$0.00

- Clave: 15OC30 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO DE COMPENSACIÓN DEL IMPUESTO DE AUTOMÓVILES NUEVOS (ISAN) -2023-ORIGINAL DE LA URG

3.1.5 Estimación trimestral de las metas de indicadores

Ficha Fin		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Ficha Propósito		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
--------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--



Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			



Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	------------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1



Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	------------------------------	---	--

Actividad 1 del
Componente 1

Periodo (según la frecuencia de medición):
Trimestral

Valor 1

Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
------------------------------	-----------------------------	---	--

Valor 4



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100	Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
-------------------------------	---------------------------------	--	---



BIBLIOGRAFÍA

(AEFCM, ciclo escolar 2022-2023)

[Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022].

[Fuente: Evalúa, Ciudad de México 2020. Un diagnóstico de la desigualdad socio territorial]

(INEGI, 2020).

Índice de Desarrollo Social (IDS) de la Ciudad de México

Banach y otros. (2023). The association between daily step count and all-cause and cardiovascular mortality: a meta-analysis [La asociación entre el número de pasos realizados por día y la mortalidad por causas cardiovasculares: un meta análisis]. En *European Journal of Preventive Cardiology*. Recuperado de: [zwad229.pdf \(silverchair.com\)](#)

Cámara de Diputados. (2023). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Consejería Jurídica y Servicios Legales de la Ciudad de México. (2023). Constitución Política de la Ciudad de México. Recuperado de: <https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/index.php/leyes/constitucion>

Consejería Jurídica y Servicios Legales de la Ciudad de México. (2023). Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México. Recuperado de: <https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/index.php/leyes/leyes/1498-leydeparticipacionciudadanadelaciudaddemexico-2>

Consejería Jurídica y Servicios Legales de la Ciudad de México. (2023). Ley de Educación Física y Deporte de la Ciudad de México. Recuperado de: <https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/index.php/leyes/leyes/253-ley-de-educacion-fisica-y-deporte-del-distrito-federal>

Consejería Jurídica y Servicios Legales de la Ciudad de México. (2023). Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México. Recuperado de: <https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/index.php/leyes/leyes/1404-ley-organica-de-alcaldias-de-la-ciudad-de-mexico>

EVALUA. (2020). Índice de Desarrollo Social, Ciudad de México 2020. Recuperado de: <https://evalua.cdmx.gob.mx/principales-atribuciones/medicion-del-indice-de-desarrollo-social-de-las-unidades-territoriales/medicion-del-indice-de-desarrollo-social-de-las-unidades-territoriales/bases-de-datos>

Federación Internacional de Diabetes. (2021) IDF Diabetes Atlas [Atlas sobre la diabetes de la FDI]. Recuperado de: https://fmdiabetes.org/wp-content/uploads/2022/01/IDF_Atlas_10th_Edition_2021-comprimido.pdf

Gaceta Oficial de la Ciudad de México. (2011). Reglamento de la Ley de Educación Física y Deporte del Distrito Federal. Recuperado de:



http://www3.contraloriadf.gob.mx/prontuario/index.php/normativas/Template/ver_mas/60742/47/1/0

INEGI. (2023). Censo de Población y Vivienda 2020, Recuperado de:
<https://www.inegi.org.mx/app/cpv/2020/resultadosrapidos/default.html>

ONU. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de:
https://www.ohchr.org/sites/default/files/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

Secretaría de la Contraloría General. (2023) Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal. Recuperado de:
http://www3.contraloriadf.gob.mx/prontuario/index.php/normativas/Template/ver_mas/70054/31/1/0

Secretaría de la Contraloría General. (2023). Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México. Recuperado de:
http://www3.contraloriadf.gob.mx/prontuario/index.php/normativas/Template/v_normas/75

Torres, F. (2018) Obesidad y salud pública en México: transformación del patrón hegemónico de oferta-demanda de alimentos. En Problemas del Desarrollo. Recuperado de:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362018000200145



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		2. Ciudad Sustentable 1.1 Derecho a la educación 1.1.5 PILARES: Puntos de Innovación, Libertad, Artes, Educación y Saberes				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles							
Programa presupuestario		E188		Educación, cultura, deporte y recreación		Unidad Responsable		Alcaldía Tlalpan							
Clasificación Funcional															
Finalidad		2		Función		4		Subfunción:		2		Actividad Institucional:		218	
Resultados															
										META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos				
FIN	Contribuir a en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales, mediante la implementación de los programas sociales Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT, Yo Aprendo en Grande y la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBS (Áreas Geoestadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social.	Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	ÍNDICE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social y Dirección General de Derechos Culturales y Educativos; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.,	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
PROPÓSITO	Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	Mide el porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	Mide el porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social y Dirección General de Derechos Culturales y Educativos; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.,	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
COMPONENTE 1	Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlapanese en especial aquella que resida en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	Porcentaje de Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlapanese en especial aquella que resida en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	Mide el porcentaje de Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlapanese en especial aquella que resida en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	(Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales otorgados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto /Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales programados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social y Dirección General de Derechos Culturales y Educativos; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.,	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				



<p>Actividad 2 Componente 2</p>	<p>Entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Porcentaje de entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Mide el porcentaje de entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>(Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales recibidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto / Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales programados con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficacia / Ascendente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social y Dirección General de Derechos Culturales y Educativos; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.,</p>	<p>Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpnense.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	-------------------	--	----------	----------	----------	---	--



ANEXOS



Ficha Fin

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Contribuir a en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales, mediante la implementación de los programas sociales Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT, Yo Aprendo en Grande y la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico



FICHA FIN

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Estratégico	Mide numéricamente las características de los hogares por AGEBs (Áreas Geoestadísticas Básicas), localidad, alcaldía o municipio y manzana de mayor a menor desarrollo social.
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	ÍNDICE
Método de Cálculo	
Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

Contribuir a en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales, mediante la implementación de los programas sociales Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT, Yo Aprendo en Grande y la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Absoluto

Umbral Verde (Mínimo): 85	Umbral Verde (Máximo): 100
Umbral Amarillo (Mínimo): 70	Umbral Amarillo (Máximo): 84
Umbral Rojo (Mínimo): 0	Umbral Rojo (Máximo): 69

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Descripción de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Unidad de medida: ÍNDICE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 16/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Descripción de la variable: Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza.	
Unidad de medida: ÍNDICE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	



Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela

Apellido Paterno: Ramirez

Apellido Materno: Pineda

Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos

Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos

Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx

Teléfono: 5571551804

Extensión: 7300

Ficha Propósito

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp



11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA PROPÓSITO

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
--	---



<p style="text-align: center;">Tipo de indicador para resultados</p> <p>Estratégico</p>	<p style="text-align: center;">Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos</p>
<p style="text-align: center;">Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p style="text-align: center;">Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p style="text-align: center;">Método de Cálculo</p> <p>Mide el porcentaje de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos</p>	
<p style="text-align: center;">Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p style="text-align: center;">Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores a los que contribuimos a garantizar el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos

Criterios CREMAA



Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlaxteca en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base



¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores que reciben el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	
Descripción de la variable: Número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores que solicitan el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	



Nombre de la variable: Número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores que reciben el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	
Descripción de la variable: Número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores que solicitan el acceso a sus derechos educativos y culturales mediante una mayor oferta de servicios gratuitos que atiendan el rezago educativo y cultural a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de Artes y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de los Programas Sociales: Camerata Infantil y Juvenil, Del Oficio al Arte, Prepar-AT y Yo Aprendo en Grande, así como la implementación de la Acción Social Fortaleciendo la Cultura de los Pueblos	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300



Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlalpense en especial aquella que resida en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE



Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Porcentaje de Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlalnahuense en especial aquella que reside en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlalnahuense en especial aquella que reside en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales otorgados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto /Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales programados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales de la población tlalnahuense en especial aquella que reside en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.



Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlaxteca en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.



Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales programados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales otorgados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales programados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales programados con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	



Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México



Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Porcentaje de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
---	---



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>Mide el porcentaje de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de apoyos económicos entregados a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de apoyos económicos programados para entregar a Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de entrega de la documentación programada con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto a través de las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnepense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Porcentaje de la integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnepense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	Eficacia



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de la integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto / Número de expedientes programados integración de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Integración de la documentación de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
----------------	---------------	---------------



Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de expedientes integrados de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de expedientes programados integración de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de expedientes programados integración de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Atender solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Porcentaje de atenciones de solicitudes a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
---	---



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de atenciones de solicitudes a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto / Número de solicitudes de registro a los Programas Sociales, Acciones Sociales y Actividades institucionales programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Atender solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Es el número de solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Número de solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de solicitudes de registro a los Programas Sociales, Acciones Sociales y Actividades institucionales programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de solicitudes de registro a los Programas Sociales, Acciones Sociales y Actividades institucionales programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Claudia Isela
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Presentar documentación establecida por las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Porcentaje de entrega de la documentación establecida por las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.	Eficacia



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de entrega de la documentación establecida por las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuatlense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de entrega de la documentación completa presentada con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuatlense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto a través de las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales / Número de entrega de la documentación programada con el objetivo de contribuir garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuatlense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto a través de las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales)*100</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Atender solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuatlense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de solicitudes de registro a las Actividades institucionales, Programas Sociales y Acciones Sociales atendidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de solicitudes de registro a los Programas Sociales, Acciones Sociales y Actividades institucionales programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de solicitudes de registro a los Programas Sociales, Acciones Sociales y Actividades institucionales programadas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Porcentaje de entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalnahuense en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
---	---



<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Gestión</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Mide el porcentaje de entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>PORCENTAJE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>(Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales recibidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto / Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales programados con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto)*100</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Entrega de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y para el desarrollo de Actividades institucionales impartidas con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
----------------	---------------	---------------



Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	El indicador es factible para alcanzar la meta dado que ayudan a contribuir en el acceso a los Derechos educativos y culturales a la población tlapanese en especial aquella que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 0.3	Numerador (absoluto): 25
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 0.5	Numerador (absoluto): 50
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 0.8	Numerador (absoluto): 75
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 100
Denominador (universo de cobertura): 100	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales recibidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales recibidos con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales programados con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Descripción de la variable: Es el número de reportes de actividades de las Personas Beneficiarias Facilitadoras de Servicios de los Programas Sociales, Acciones Sociales y de los responsables de las Actividades institucionales programados con el objetivo de contribuir a garantizar el acceso a los derechos educativos y culturales a la población tlalpense en especial aquella que residen en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más alto	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 15/09/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2024	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Claudia Isela
Apellido Paterno: Ramirez
Apellido Materno: Pineda
Área: Dirección General de Derechos Culturales y Educativos
Puesto: Directora General de Derechos Culturales y Educativos
Correo electrónico: cramirezp@tlalpan.cdmx.gob.mx
Teléfono: 5571551804
Extensión: 7300