# **Antecedentes**

De acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI la Alcaldía Tlalpan cuenta con 677,104 habitantes, de los cuales el 52% son mujeres y el 48% hombres. 384,092 residen en zonas de bajo y muy bajo Índice de Desarrollo Social (Índice de Desarrollo Social de la Ciudad de México por colonias y manzanas 2010). Es en estas zonas en donde se cuenta con niñas, niños y jóvenes deportistas que asisten de manera regular a las escuelas técnico deportivas de la Alcaldía Tlalpan y que representan a esta demarcación en las diferentes competencias deportivas, Juegos Deportivos Infantiles, Juveniles y Paralímpicos de la Ciudad de México o en la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, Élite y Paralímpica, que se organizan a nivel municipal, estatal, nacional o inclusive internacional.

En este contexto, la promoción deportiva representa una actividad socio-cultural que permite el enriquecimiento del individuo en el seno de la sociedad y contribuye a mejorar la relación, el conocimiento y la expresión personal; además, es un factor de integración social, fuente de recreación, salud, educación y bienestar. La construcción de estos principios permite la participación activa de la ciudadanía, principalmente de la población vulnerable, por lo que es de suma importancia implementar políticas públicas adecuadas en esta materia, apoyando a los deportistas que representan a la Alcaldía, impactando directamente en la convivencia social, en los niveles de bienestar y en la construcción de una vida digna individual y colectiva.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Programa presupuestario (Pp):** | F032 PROMOCIÓN DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA |
| **Año de creación del Pp:** | 2020 |
| **Unidad(es) responsable(s) del Pp:** | Alcaldía Tlalpan |
| **Área(s) responsable(s) de la ejecución del Pp:** | Dirección General de Desarrollo Social |
| **Área(s) responsable(s) del seguimiento del Pp:** | Coordinación de Desarrollo de Actividades Deportivas |
| **Problema o necesidad que da origen al Pp:** | La población de la Alcaldía Tlalpan cuenta con baja oferta deportiva. |
| **Población potencial:** | 5 000 personas que asisten a las escuelas técnicos deportivos de la alcaldía y asisten a eventos deportivos. |
| **Población objetivo:** | 4 300 personas |

Tabla 1. Antecedentes del Pp

# **Marco Legal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Normatividad internacional** | |
| Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030 | Contribuye a cumplir con los siguientes objetivos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030 de la  Organización de las Naciones Unidas: Ciudades y comunidades sostenibles. |

Tabla 2. Normatividad internacional del Pp

|  |  |
| --- | --- |
| **Normatividad federal** | |
| *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* | *Derecho de las personas a la cultura física y la práctica del deporte.* |
| *Ley General de Desarrollo Social* | *ARTÍCULO 6o.- Son derechos para el desarrollo social la educación, la salud, la alimentación nutritiva y de calidad, la vivienda digna y decorosa, el disfrute de un medio ambiente sano, el trabajo y la seguridad social y los relativos a la no discriminación en los términos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos…* |

Tabla 3. Normatividad federal del Pp

|  |  |
| --- | --- |
| **Normatividad local** | |
| *Programa General de Gobierno de la Ciudad de México 2019-2024, Eje 1, Sub Eje 3, Subsub eje 1:* | *Igualdad y derechos*   |  | | --- | | Derecho a la cultura física y la práctica del deporte |  |  | | --- | | Promoción del deporte comunitario | |
| *Ley de desarrollo social para el Distrito Federal, Artículo 38 bis, párrafo 1.* | *Artículo 38 bis: Artículo 38 Bis.- Las Dependencias y entidades, así como los dieciséis Órganos Político Administrativos del Distrito Federal que operan los Programas Sociales, deberán en todo tiempo invitar a las personas participantes o beneficiarias de los mismos, a diversas actividades de formación e información como: pláticas, talleres, cursos, encuentros, o foros sobre los diversos tipos y modalidades de violencia de género, así como la capacitación en materia de derechos de las mujeres, debiendo también proporcionar materiales de difusión, relacionados con estos temas y la información respecto a los lugares e instituciones a los cuales pueden tener acceso, para mayor información y atención, en caso necesario.* |

Tabla 4. Normatividad local del Pp

# **Diagnóstico**

La cultura física y el deporte juegan un papel imprescindible en el desarrollo comunitario, el desarrollo social, la participación ciudadana, la equidad de género y el ejercicio de los derechos humanos, su fomento y promoción están estrechamente identificados con el bienestar individual y social y, por consiguiente, con la construcción de condiciones para una vida digna.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que México se encuentra entre los tres primeros países con mayor número de población obesa o con sobrepeso a nivel mundial. La obesidad es una enfermedad “crónico-degenerativa” responsable de desencadenar enfermedades como diabetes y afecciones del corazón.

Aunado a lo anterior, no existen programas de activación física de manera sistematizada en el país, lo que afecta negativamente en la salud pública. De igual forma, los apoyos o subsidios existentes no incluyen medios para el fortalecimiento de actividades físicas que contribuyan al sano desarrollo de la población.

En ese sentido, la promoción deportiva representa una actividad socio-cultural que permite el enriquecimiento del individuo en el seno de la sociedad y contribuye a mejorar la relación, el conocimiento y la expresión personal; además, es un factor de integración social, fuente de recreación, salud, educación y bienestar. La construcción de estos principios permite la participación activa de la ciudadanía, principalmente de la población vulnerable, por lo que es de suma importancia implementar políticas públicas adecuadas en esta materia, impactando directamente en la convivencia social, en los niveles de bienestar y en la construcción de una vida digna individual y colectiva.

# **Evolución del Programa presupuestario**

|  |  |
| --- | --- |
| **2020** | **2022** |
| PROMOCIÓN DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA | *PROMOCIÓN DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA* |

Tabla 5. Simplificación de la estructura programática asociada a la MIR

# **Alineación del Programa presupuestario**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa presupuestario** | **Programa de Gobierno de la Ciudad de México 2019-2024** | **Programa sectorial** | **Programa provisional de Gobierno de la Alcaldía Tlalpan 2019-2021** | **Programa especial** |
| *F032- PROMOCIÓN DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA* | ***Eje 1.***  *Igualdad de derechos.*  ***Sub Eje 3.***   |  | | --- | | *Derecho a la cultura física y la práctica del deporte* |   ***Subsub Eje 1.*** *Promoción del deporte comunitario*  ***Objetivo.*** *Niñas, niños, adolescentes, mujeres, hombres, personas adultas mayores que residen en la demarcación realizan actividades deportivas en diferentes disciplinas para fortalecer su salud física y emocional.* | ***Objetivo***  ***Estrategia***  *N/A* | Eje 3. Tlalpan Desarrollo Social Incluyente con Igualdad de Oportunidades.  Objetivo 3.6 Fomento de la cultura física, el deporte y recreación integral en comunidad.  Meta 3.6 Instrumentar políticas y programas dirigidos a la promoción y fortalecimiento del deporte en los  diferentes centros deportivos y de recreación de la demarcación; así como promover la realización de eventos  deportivos que fortalezcan la cohesión social y el mantenimiento de la infraestructura deportiva, con la  finalidad de cultivar comunidad al interior de las diferentes colonias, barrios y pueblos originarios de Tlalpan. | ***Objetivo***  ***Estrategia***  *N/A* |

Tabla 6. Programa Presupuestario y su vinculación con los documentos de Planeación.

**Identificación del problema**

En esta sección, se debe efectuar el análisis del problema, para lo cual se propone realizar los siguientes pasos:

|  |  |
| --- | --- |
| Paso | Realizado  (Si/No) |
| 1. Elaborar una lluvia de ideas, a partir del análisis e identificación de los problemas principales de la situación a abordar, resulta importante ayudarse de diagnósticos, estudios técnicos, económicos y sociales. | Sí |
| 2. Seleccionar el problema central que afecta a la comunidad y que resulta prioritario atender. | Sí |
| 3. Puntualizar los efectos más importantes del problema en cuestión, con el fin de analiza y verifica su importancia. | Sí |
| 4. Determinar y enlistar las causas del problema central detectado, a efecto de determinar los elementos que podrían estar provocando el problema. | Sí |
| 5. Una vez que tanto el problema central, como las causas y los efectos están identificados, se elabora el árbol de problemas. | Sí |
| 6. Revisar la validez e integridad del árbol dibujado, todas las veces que sea necesario. | Sí |

Tabla 7. Lista de verificación para la identificación del problema

**Definición del problema**

En este apartado se delimita la población de enfoque, la problemática central, la magnitud del problema, así como su definición, para lo cual se propone utilizar el siguiente formato.

|  |  |
| --- | --- |
| **Población o área de enfoque**  (población o área de enfoque total que presenta el problema o necesidad y que requiere de una intervención que justifica la existencia del Programa Presupuestar) | Personas que habitan en la Alcaldía Tlalpan |
| **Problemática central**  (situación que motiva el diseño e implementación de una intervención pública) | Incremento de enfermedades cardio vasculares y crónico degenerativas, así como el sedentarismo en la población. |
| **Magnitud del problema**  (puede presentarse en el porcentaje de la población que se ve afectada por la problemática central) | 384,092 hombres y mujeres de entre 6 y 90 años residentes de las zonas de muy bajo y bajo índice de desarrollo social de la Alcaldía Tlalpan y que no cuentan con acceso a actividades físicas y deportivas. |
| **Definición del problema**  (población o área de enfoque + problemática central + magnitud del problema) | La población de la Alcaldía Tlalpan cuenta con baja oferta deportiva. |

Tabla 8. Definición del problema

# **Identificación y definición de la población potencial y objetivo**

| **Componente** | **Población Potencial** | | | **Población Objetivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Unidad de Medida** | **Cuantificación** | **Cuantificación** | **Descripción del tipo de apoyo** |
| **Componente I.** | Escuelas Técnico Deportivas instaladas en módulos y centros deportivos | Porcentaje | 30 | 30 | Escuelas Técnico Deportivas |

Tabla 9. Definición del problema

# **Análisis de involucrados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso** | **Realizado**  **(Si/ No)** |
| 1. Crear un listado de actores involucrados | Sí |
| 2. Clasificar a los involucrados | Sí |
| 3. Posicionar y caracterizar a los involucrados | Sí |
| 4. Identificación, análisis y selección con involucrados | Sí |

Tabla 10. Lista de verificación para el análisis de involucrados

# **Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores internos)**

| **Actores Internos** | **Interés/expectativa** | **Importancia para la operación del Programa**  **(A)** | **Fuerza para defender intereses**  **(B)** | **Posición**  **A\*B** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Coordinación de Desarrollo de Actividades Deportivas | 5 | 5 | 5 | 25 |
| JUD de Promoción Deportiva | 5 | 5 | 5 | 25 |

Tabla 11. Matriz de Expectativas-Fuerzas (actores internos)

# **Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores externos)**

| **Actores Internos** | **Interés/expectativa** | **Importancia para la operación del Programa**  **(A)** | **Fuerza para defender intereses**  **(B)** | **Posición**  **A\*B** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dirección General de Administración en la Alcaldía Tlalpan | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Secretaría de Finanzas del Gobierno de la Ciudad de México. | 5 | 5 | 5 | 25 |

Tabla 12. Matriz de Expectativas-Fuerzas (actores externos)

**Árbol de problemas**

Aumento del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.

Deterioro de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.

Desintegración familiar y comunitaria.

Baja participación en actividades de recreación.

Altos índices de sobrepeso y obesidad.

Inactividad física.

**Alto número de habitantes de la Alcaldía Tlalpan sin acceso a actividades físicas y deportivas.**

Infraestructura deportiva inadecuada.

Desconocimiento de la oferta deportiva en la demarcación.

Inseguridad en espacios públicos de recreación física y deportiva.

Inaccesibilidad a Centros Deportivos.

Recursos económicos insuficientes para cubrir cuotas deportivas.

Tiempo insuficiente para realizar actividades físicas y deportivas.

Insuficientes entrenadores y activadores físicos y deportivos.

**Árbol de objetivos**

Disminución del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.

Desarrollo de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.

Integración familiar y comunitaria.

Alta participación en actividades de recreación.

Disminución de los índices de sobrepeso y obesidad.

Activación física.

**Alto número de habitantes de la Alcaldía Tlalpan con acceso a actividades físicas y deportivas.**

Conocimiento de la oferta deportiva en la demarcación.

Seguridad en espacios públicos de recreación física y deportiva.

Accesibilidad a Centros Deportivos.

Infraestructura deportiva adecuada.

Recursos económicos suficientes para cubrir cuotas deportivas.

Tiempo suficiente para realizar actividades físicas y deportivas.

Suficientes entrenadores y activadores físicos y deportivos.

**Selección de alternativas**

|  |  |
| --- | --- |
| **PASO** | **SI/NO** |
| *Examinar el nivel de incidencia de la alternativa en la solución del problema, de tal manera que se preferencia a las acciones que tengan mayor probabilidad de incidencia.* | Sí |
| *Identificar la interdependencia entre las acciones propuestas y agrupar las que se complementan.* | Sí |
| *Examinar la factibilidad política, económica, técnica, presupuestaria e institucional de las alternativas* | Sí |
| *Verificar que la alternativa seleccionada sea parte de las competencias de la entidad.* | Sí |
| *Identificar si las acciones propuestas están siendo operadas por otro programa, para evitar la duplicidad de esfuerzos.* | Sí |

Tabla 13. Lista de verificación para la selección de alternativas

***Alternativa 1-*** *Difusión constante de las actividades físicas y deportivas gratuitas con las que cuenta la Alcaldía.*

***Alternativa 2-*** *Incremento de facilitadores de servicios para poder beneficiar a más personas con las actividades.*

# **Estructura analítica**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO** | |
| **PROBLEMÁTICA**  Baja oferta deportiva al alcance de la población. | **SOLUCIÓN**  Incremento de actividades físicas y deportivas en espacios públicos adecuados de pueblos y colonias de la alcaldía. |
| **EFECTOS**  1.- Altos índices de sobrepeso y obesidad.  2.- Inactividad física.  3.- Baja participación en actividades de recreación.  4.- Deterioro de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.  5.- Aumento del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.  6.- Desintegración familiar y comunitaria. | **FINES**  1.- Disminución de los índices de sobrepeso y obesidad.  2.- Activación física.  3.- Alta participación en actividades de recreación.  4.- Desarrollo de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.  5.- Disminución del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.  6.- Integración familiar y comunitaria. |
| **PROBLEMA:**  **Población:**  Población de la alcaldía Tlalpan  **Descripción del problema:**  La población de la Alcaldía Tlalpan cuenta con baja oferta deportiva.    **Magnitud (Línea base)**  Se cuentan con 29 escuelas técnico deportivas. | **OBJETIVO**  **Población objetivo:**  4 300 personas habitantes de las zonas de bajo y muy bajo IDS de la Alcaldía Tlalpan  **Descripción del resultado** **esperado:**  Contar con mayor número de escuelas técnico deportivas en la alcaldía Tlalpan, así como centros y módulos deportivos en óptimas condiciones.  **Magnitud (resultado esperado)** beneficiar a la población que no cuenta con acceso a actividades físicas y deportivas. |
| **CAUSAS**  1.- Baja oferta de actividades físicas y deportivas de carácter gratuito  2.- infraestructura deportiva lejana o inaccesible  3.- , recursos económicos insuficientes por parte de los habitantes para cubrir cuotas en instalaciones deportivas de carácter privado | **MEDIOS**  1.- Incremento de actividades físicas y deportivas gratuitas  2.- Impartir las actividades físicas y deportivas en espacios públicos de las colonias y pueblos de la alcaldía.  3.- actividades gratuitas. |
|

Tabla 14. Ejemplo de la Estructura analítica del Pp

# **Vinculación de la Estructura Analítica con los objetivos de la MIR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO** | |  | **MIR** | |
| **Problemática** | **Solución** |  | **Nivel** | **Resumen Narrativo** |
| **EFECTOS**  1.- Altos índices de sobrepeso y obesidad.  2.- Inactividad física.  3.- Baja participación en actividades de recreación.  4.- Deterioro de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.  5.- Aumento del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.  6.- Desintegración familiar y comunitaria. | **FINES**  1.- Disminución de los índices de sobrepeso y obesidad.  2.- Activación física.  3.- Alta participación en actividades de recreación.  4.- Desarrollo de actividades cognitivas: memoria, concentración y atención.  5.- Disminución del desarrollo de enfermedades cardiovasculares.  6.- Integración familiar y comunitaria. |  | FIN | Contribuir a la mejora de la salud física de la población tlalpense para mejorar el Desarrollo Social de la Alcaldía de Tlalpan mediante clases, eventos e instalaciones deportivas. |
| **PROBLEMA**  **Población:**  Población que habita las zonas de bajo y muy bajo índice de desarrollo social  **Descripción del problema:**  La población que habita en las zonas de bajo y muy bajo índice de desarrollo social tiene insuficiente acceso a la oferta deportiva gratuita de la Alcaldía Tlalpan.  **Magnitud (Línea base)**  En el 2016 se creó el programa y se benefició a 12 000 personas con un equipo de 60 promotores deportivos. | **OBJETIVO**  **Población objetivo:**  22 000 personas habitantes de las zonas de bajo y muy bajo IDS de la Alcaldía Tlalpan  **Descripción del resultado** **esperado:**  Beneficiar a 22 personas a través de un equipo de 63 facilitadores de servicios.  **Magnitud (resultado esperado)**  Beneficiar a la población que no cuenta con acceso a actividades físicas y deportivas. |  | **PROPÓSITO** | La población de la Alcaldía Tlalpan aumenta la felicidad con la prestación de servicios culturales y deportivos de calidad. |
| **CAUSAS**  1.- Baja oferta de actividades físicas y deportivas de carácter gratuito  2.- infraestructura deportiva lejana o inaccesible  3.- , recursos económicos insuficientes por parte de los habitantes para cubrir cuotas en instalaciones deportivas de carácter privado | **MEDIOS**  1.- Incremento de actividades físicas y deportivas gratuitas  2.- Impartir las actividades físicas y deportivas en espacios públicos de las colonias y pueblos de la alcaldía.  3.- actividades gratuitas. |  | **COMPONENTES**  **ACTIVIDADES** | C1.Escuelas Técnico Deportivas instaladas en módulos y centros deportivos Porcentaje de Escuelas Técnico Deportivas en la Alcaldía Tlalpan  C.2 Eventos deportivos gratuitos realizados Realizar 35 eventos deportivos gratuitos  C.3 mantenimiento menor realizado a inmuebles deportivos (albercas, centros y módulos deportivos). Porcentaje de inmuebles deportivos atendidos con mantenimiento menor.  A1, C1 Inscripciones realizadas a las Escuelas Ténico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan Realizar inscripciones a las Escuelas Ténico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan  A2. C1 Disciplinas deportivas impartidas en centros y módulos deportivos Contar con oferta deportiva en centros y módulos deportivos  A1. C2 Inscripciones realizadas a los Eventos Deportivos de la Alcaldía Tlalpan Realizar Inscripciones a los Eventos Deportivos de la Alcaldía Tlalpan  A1. C3. visitas de diagnóstico de necesidades de mantenimiento menor a centros y módulos deportivos Realizar visitas de diagnóstico de necesidades de mantenimiento menor a centros y módulos deportivos  A2. C.3 Atención de las solicitudes recibidas para dar mantenimieto menor a centros y módulos deportivos Atención de las solicitudes recibidas para dar mantenimieto menor a centros y módulos deportivos |

Tabla 15. Estructura Analítica del Programa Presupuestario e identificación de los objetivos de la MIR.

# 

# **MIR del Programa Presupuestario**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Resumen Narrativo | Indicadores | Fórmula | Tipo de indicador | Dimensión | Frecuencia de medición | Línea base | Metas | Medios de Verificación | Supuestos |
| **Fin** | Contribuir a la mejora de la salud física de la población tlalpense para mejorar el Desarrollo Social de la Alcaldía de Tlalpan mediante clases, eventos e instalaciones deportivas. | Índice de Desarrollo Social en Tlalpan | Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza. Los datos obtenidos para el IDS fueron calculados con base al Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geográfica (INEGI). | Estratégico | Eficacia | Anual | 0.83 | 0.83 | Reporte del Índice de Desarrollo Social emitido por el Evalúa CDMX | Las condiciones sociales y económicas son adecuadas para el desarrollo social. |
| **Propósito** | La población de la Alcaldía Tlalpan aumenta la felicidad con la prestación de servicios culturales y deportivos de calidad. | Promedio del puntaje asignado a la escala de felicidad | ( Suma de las respuestas de 1 a 10 donde 1 es "nada feliz" y 10 es “muy feliz" a la pregunta ¿qué tan feliz es usted?, a personas entrevistadas en la Alcaldía Tlalpan) / \*Factor de expanción de las pernonas de la Alcaldía Tlalpan | Estratégico. | Eficacia. | Anual | 8.8 | 8.5 | Informes del Índice de Bienestar Social, emitidos por Evalúa CDMX | Los habitantes de  la Alcaldía  Tlalpan asisten a las  actividades  impartidas por el  programa |
| **COMPONENTES** | C1.Escuelas Técnico Deportivas instaladas en módulos y centros deportivos | Porcentaje de Escuelas Técnico Deportivas en la Alcaldía Tlalpan | Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza. Los datos obtenidos para el IDS fueron calculados con base al Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geográfica (INEGI). | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 30 | 30 | Informe trimestral de atividades | Los habitantes de  la Alcaldía  Tlalpan asisten a las  actividades  impartidas por las Escuelas Técnico Deportivas |
| C.2 Eventos deportivos gratuitos realizados | Porcentaje de eventos gratuitos deportivos realizados | ( Suma de las respuestas de 1 a 10 donde 1 es "nada feliz" y 10 es “muy feliz" a la pregunta ¿qué tan feliz es usted?, a personas entrevistadas en la Alcaldía Tlalpan) / \*Factor de expanción de las pernonas de la Alcaldía Tlalpan | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 35 | 35 | Informe trimestral de atividades. | Hay demanda de eventos deportivos por el  programa |
| C.3 mantenimiento menor realizado a inmuebles deportivos (albercas, centros y módulos deportivos). | Porcentaje de inmuebles deportivos atendidos con mantenimiento menor. | (Número de Escuelas Técnico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan instaladas/Número Escuelas Técnico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan programadas a instalar)\*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 36 | 36 | Informe trimestral de actividades | Existe oferta de insum os para el mantenimiento menor. |
| **ACTIVIDADES** | A1, C1 Inscripciones realizadas a las Escuelas Ténico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan | Porcentaje de inscripciones a las Escuelas Técnico Deportivas de la Alcaldía Tlalpan | (Número de inscripcioones realizadas a las Escuelas Técnico Deportivas de la Alcaldía/número de inscripciones programadas a las Escuelas Técnico Deportivas) \*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 1,500 | 1,500 | Informe trimestral de actividades | Los habitantes dela Alcaldía deTlalpan se inscriben a las Escuelas Técnico Deportivas |
| A2. C1 Disciplinas deportivas impartidas en centros y módulos deportivos | Porcentaje de disciplinas deportivas impartidas en los centros y módulos deportivos de la Alcaldía Tlalpan | (número de disciplinas deportivas impartidas en la Alcaldía Tlalpan/ número de disciplinas deportivas programadas a impartir) \*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 18 | 18 | Informe trimestral de actividades | Los interesados en participar como facilitadores de servicios cumplen con los requisitos solicitados. |
| A1. C2 Inscripciones realizadas a los Eventos Deportivos de la Alcaldía Tlalpan | Porcentaje de inscripciones realizadas a eventos deportivos de la Alcaldía Tlalpan | (Número de inscripciones a eventos deportivos realizadas/ número de inscripciones a eventos deportivos programadas. ) \*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 2,800 | 2,800 | Informe trimestral de actividades | Los habitantes de la Alcaldía de Tlalpan se inscriben a los eventos deportivos |
| A1. C3. visitas de diagnóstico de necesidades de mantenimiento menor a centros y módulos deportivos | Porcentaje de visitas de diagnóstico de necesidades realizadas | (Número de visitas de diagnóstico realizadas/número de visitas de diagnóstico programadas) \*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 96 | 96 | Informe trimestral de actividades | No se requiere mantenimiento a centros y módulos deportivos |
| A2. C.3 Atención de las solicitudes recibidas para dar mantenimieto menor a centros y módulos deportivos | Porcentaje de solicitudes de mantenimieto menor a centros y módulos deportivos | (número de solicitudes atendidas/número de solicitudes recibidas)\*100 | Gestión. | Eficacia. | trimestral | 36 | 36 | Informe trimestral de actividades | No se reciben solicitudes de mantenimiento menor |

Tabla 22. Estructura de la MIR